Мальцева Т.И., Кольцов М.А., Децюк А.Р.

Память школьных лет

Издание посвящено 70-летнему юбилею образовательной площадки Барыши Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2122 имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»

Выражаем слова благодарности всем, кто принял активное участие в создании этой книги: Ильиной С.П., Аристовой С.А., Мананниковой Е.В; Абешевой О.О., Красильниковой И.А., Деордиевой О.С., Соколовой Т.Ю.

Но, провожая в школьный класс
Теперь своих детей,
Мы вспоминаем каждый раз
О юности своей,
О нашей школе над рекой,
О классе в два окна.
На свете не было такой
Хорошей, как она!

С.В. Михалков

ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

Уважаемый читатель, Вы держите в руках уникальную книгу, первая книга на Щербинке, которая повествует об одном учебном заведении – Третьей школе города Щербинка ныне образовательная площадка (корпус) Местечко Барыши Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2122 имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова".

Книга посвящена семидесятилетней истории Щербинской школы № 3, к слову сказать образовательное учреждение не раз меняла свое наименование, но для большинства жителей Щербинки в памяти она была и остается третьей школой или школой в Барышах, Барышевской школой. Материал, собранный в этой книге, отражает не только историю одного учебного заведения. Это летопись времени, времени в котором жил наш город, жила наша страна.

Третья школа, всегда была исключительна и сильна своими традициями, однажды заложенными и трепетно поддерживаемыми. Через ее стены прошло не одно поколение учеников и учителей. Причем даже не сильно успешным в плане образования ученикам школа давала возможность получить аттестат, и вместе с ним «путевку в жизнь», а учителя долгое время работая друг с другом становились в стенах школы почти семьей в которой бывало, как в любой семье разное: ссоры и

праздники, обиды, а потом прощения, но самое главное поддержка и взаимопонимание.

Конечно, в книге биографии многих педагогов раскрыты не полностью, имена некоторых не названы не судите строго! Однако многое подробно описано и обобщено. В основу книги легли воспоминания Василия Григорьевича Баулова, Николая Фёдоровича Кюнга – людей, стоявших у основания третьей школы, Татьяны Ивановны Мальцевой директора, много лет руководившего школой и продолжателя славных ее традиций. Также в книге использован исторический материал писателя-краеведа Евгения Павловича Зиновьева и журналистов газеты Щербинский Вестник. В книге представлен богатый фотоматериал, многие фотографии из личных архивов публикуются впервые.

Кому и зачем нужна эта книга?

Во-первых, выпускникам: осмыслить и переосмыслить многое, чтобы жить сохранив в душе бесценные годы детства и юности.

Во-вторых, педагогам нашей школы, чтобы понять, верно ли шли, в чем побеждали, а что упустили.

В-третьих, широкому сообществу педагогов: чужой опыт тоже опыт. Пусть молодые, работающие сегодня учителя, понимают, что ценится в труде педагога, что помнится потом многие годы.

И, наконец, эта книга нужна всем, кому интересна и дорога история системы образования нашего любимого города.

Каждое учебное заведение имеет свою неповторимую историю. Историю рождения и становления. Своя история есть и у нашей школы. Хочется надеется, что наша образовательная организация отмечающие свое 70-летие в 2022 году, подарит обществу немало замечательных выпускников, которые приумножат славу школы, города Щербинки и города Москвы. Тем более уже начато строительство нового современного здания школы, а значит летопись будет продолжена.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ХРОНИКА

Август 1952 г. Решением Московского областного отдела народного образования создана Щербинская семилетняя школа № 3;

Сентябрь 1961 г. Решением Подольского районного отдела народного образования Щербинская семилетняя школа № 3 преобразована в Щербинскую восьмилетнюю школу № 3;

Сентябрь 1967 г. Решением Подольского районного отдела народного образования Щербинская восьмилетняя школа № 3 преобразована в Щербинскую среднюю школу № 3;

02.06.1999 г. постановлением Главы города Щербинки от 02.06.1999 № 162 Щербинская средняя Школа № 3 г. Щербинка Московской области переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щербинки Московской области;

28 июня 2012 года приказом Комитета Народного образования городского округа Щербинка в городе Москве от 28.06.2012 г. № 125-ОД «Об утверждении уставов Муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Щербинка в городе Москве» и на основании Постановления Администрации городского округа Щербинка Московской области от 14.11.2011 г. № 928, в соответствии с решением Совета депутатов городского округа Щербинка от 17.03.2011 г. № 281/64 «Об утверждении Порядка принятия решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных бюджетных и казенных учреждений муниципального образования «городской округ Щербинка Московской области» Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Щербинки Московской области переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Щербинка в городе Москве «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

01 июля 2012 года городской округ Щербинка был передан в город Москву в составе созданных Троицкого и

Новомосковского административных округов;

04 июля 2014 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Щербинка в городе Москве «Средняя общеобразовательная школа № 3» сменила наименование на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение в городе Москве «Школа № 2119» (распоряжение Департамента образования города Москвы от 04 июля 2014 г. № 144 Р «Об изменении наименования муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Щербинка в городе Москве Средняя общеобразовательная школа № 3 и утверждении устава указанного образовательного учреждения»);

10 июля 2014 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение в городе Москве «Школа № 2119» передано в подчинение Департаменту образования города Москвы (распоряжение Правительства Москвы № 290-РП от 10 июня 2014 г. «О принятии муниципальных образовательных учреждений городского округа Щербинка»);

17 декабря 2014 года начата процедура реорганизации путем присоединения к ГБОУ Школа № 2122, (Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 920 «О реорганизации государственных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Троицкому и Новомосковскому окружному управлению образования города Москвы»);

6 июня 2015 года завершена процедура реорганизации образовательной организации в образовательный комплекс Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2122».

ВВЕДЕНИЕ

В жизни каждого человека есть незабываемые годы, в которых сосредоточено начало всего: радости, открытий, обретений. Это школьные годы. Школа … Как много мы связываем с этим словом: прошлое, настоящее, будущее. И чем больше ассоциаций вмещает в себя слово «школа», тем полнее, ярче мы переживаем свою жизнь.

Так поэтично, трогательно и в то же время бесконечно верно хочется начать очерк о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2122», корпус Местечко Барыши (бывшая Третья школа города Щербинки).

Третья школа – одна из старейших школ городского округа Щербинка. Состарилось здание, но по – прежнему в нем бьется молодое, задорное сердце школьной жизни. И каждую весну покрываются новой зеленью деревья в роще рядом со школой. И каждый год школа открывает свои двери для юных, прекрасных и талантливых граждан нашего города.

Глава 1

НАЧАЛО ШКОЛЫ

Немного о том месте, где суждено было «родиться» школе.

В предвоенный 1939 год Подольский районный исполнительный комитет Совета депутатов трудящихся утверждает проект планировки молодого рабочего поселка Щербинка.

В июне-июле 1939 года Щербинский поселковый совет начинает работу по отводу земельных участков для индивидуального строительства переселенцев из Москвы в связи с реконструкцией ее центрального района. Для этих целей выделялся земельный участок площадью 138 га из фонда подсобного хозяйства детской колонии им. 1 Мая. Располагался он в основном в лесном массиве восточнее железной дороги

южного направления и граничил с юга с землями колхоза "Сырово", а с запада - с Домом отдыха ветеранов партии, который располагался в бывшем имении Барыши. /Архив г. Щербинки, оп. № 1, ед. хр. 1./».

Существуют две версии топонимического названия «Барыши»: одна из них связана с имением Николая Васильевича Барышева, государственного и партийного деятеля, в 1902 году вступил в нелегальный социал-демократический кружок и стал большевиком; рабочего-слесаря, участника Октябрьской революции 1917 года в Петрограде; с 1918 года он находился на административной и хозяйственной работе; продолжительное время был председателем завкома профсоюза на Московском машиностроительном заводе «Струк»; один из создателей красногвардейских отрядов в Московской области. Назвать место, где находился Дом отдыха для работников аппарата ЦК ВКП (б), его именем предложили старейшие члены партии Щербинки.

Другая версия восходит к XVIII-XIX векам, когда на территории будущего поселка Новомосковский вдоль каскада прудов и далее до Остафьево и Бутово простирался смешанный русский лес, состоящий из сосновых, березовых и дубовых рощ. Лес в несколько сот гектаров от березовых и сосновых рощ (они сохранились до наших дней) до тогдашних Остафьевских лесов и северо-восточнее – до остановочного пункта Щербинка Московско-Курской железной дороги – принадлежал помещику Дружинину. Его управляющий продавал лес московским купцам по цене намного выше рыночной. Таких в России называли барышниками (барыш-прибыль, материальная выгода, польза – см. С.И. Ожегов; Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка» 4-е издание, дополненное, 80000 слов и фразеологий, М., 2007). А поскольку все сделки купли-продажи леса проводились в имении Дружинина (в здании, где появится Третья школа, а также на свободных землях между сосновой и березовой рощами), то в народе эти рощи стали называться «Барыши». Так у будущей Третьей школы появилось еще и народное уникальное название, отличающее ее

от остальных школ, – Барышевская школа.

После Великой Отечественной Войны в Щербинке было две школы: Щербинская семилетняя школа № 1 (поселок Липки) и Щербинская начальная школа № 2 (улица Железнодорожная). В 1950 году была построена Железнодорожная школа № 67, она хоть и была рассчитана на 8 классов, однако проблему охвата всех детей образованием в Щербинке не решала. Все школы Щербинки в то время работали в три смены. Плохо дела с образованием обстояли в залинейной части Щербинки: дети из поселка Новомосковский ходили в Щербинские школы, а дети из гарнизона Остафьево ходили в школу села Остафьево за три километра, которая также была сильно переполнена.

Летом 1952 года по ходатайству поселкового Совета и Подольского райисполкома, Подольского районного отдела народного образования, а также согласно плану развития народного образования Мособлисполком принимает решение о передаче под школу № 3 двухэтажного деревянного здания, принадлежащего Остафьевскому военному гарнизону (ранее это был барский дом). В этой школе было 8 классных комнат, которые только отдаленно напоминали учебные помещения, и кабинеты: учительская, пионерская и кабинет директора.

Вот что рассказывал про первое школьное здание Николай Федорович Кюнг: «Это было деревянное двухэтажное и довольно обширное старинное здание. По словам тогдашних жителей, оно принадлежало богатому московскому предпринимателю (мастеру часовых дел) некому Дружинину.

На первом этаже было 3 достаточно крупных комнаты и два подсобных помещения. На втором этаже – 5 комнат. Еще была пристройка, которую приспособили под школьные мастерские.

До Великой Отечественной Войны в здании был Дом отдыха для работников аппарата ЦК ВКП (б). В военное время в здании размешался один из штабов дальней авиации московского военного округа. При сокращении Советских вооруженных сил здание освободилось и летом 1952 года было передано Подольскому РОНО под школу, чтобы разгрузить Щербинскую школу № 1 (поселок Липки), работающую в три

смены (4 смена – школа рабочей молодежи). Так, например, в 1951 – 1952 учебном году пятых классов в первой школе было до литеры «Л», то есть 11! А в микрорайон школы входили территории Щербинки, поселка Новомосковский, гарнизона Остафьево, деревень Ново - Сырово и Ново – Никольское.

Первым директором 7-летней школы был Николай Алексеевич Трофимов (1915-1980). Николай Алексеевич в начале тридцатых годов окончил двухгодичные курсы учителей в Армавире и стал преподавать детям русский язык и литературу.

Перед войной окончил 3 курса педагогического института. 26 августа 1941 года был мобилизован. Прошел всю войну, в 1942 ему было присвоено звание сержанта, награжден медалями «За оборону Москвы», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», юбилейной медалью «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг». После Победы в 1946 г. вернулся в школу.

Николай Алексеевич работал учителем и директором школы в селе Волынщино (Рузского района), а затем был заведующим РОНО в городе Руза. В 1947 году за хорошую работу его премировали отрезом на пальто. В 1952 году был назначен директором семилетней школы в Барышах. С 1954 по 1964 гг. Николай Алексеевич — директор Остафьевской школы. За время его руководства школа была очень облагорожена: посажен школьный сад, построен спортивный зал, введена в эксплуатацию школьная котельная и заменено все печное отопление.

Первым завучем был назначен Николай Федорович Кюнг по предложению заведующего Отделом народного образования Подольского района Николая Семеновича Дубина, но вскоре перешел на должность учителя, а его место занял Василий Григорьевич Баулов.

Николай Алексеевич Трофимов был строгим и требовательным директором и учителем, к работе относился добросовестно, однако очень часто ставил много

неудовлетворительных оценок учащимся, не входя в их непростое положение, а ребята, которые в то время учились в школе, были детьми военного времени, сиротами, ослабленными от недоедания, холода и болезней. Значительная часть учащихся были переростками, и успеваемость у них была низкой, они уходили из школы и поступали на работу. 15 августа 1954 года Н.А. Трофимов был переведен директором Остафьевской школы, его сменил Климов Иван Борисович, который проработал в должности директора недолго - до 01 января 1955 года. С 01 января 1955 года директором была назначена Антошкина (Самойлова) Людмила Дмитриевна. Она возглавляла школу до 01 июня 1956 г. После нее директором был назначен Василий Григорьевич Баулов.

Василий Григорьевич Баулов родился 06.01.1919 в Михайловском районе Рязанской области в деревне Побежиновка. В его большой и дружной крестьянской семье было 8 братьев и 1 сестра. Родители и братья Василия Григорьевича были очень образованными людьми для тех времен.

Чтению, счету и письму мальчика обучили родители, так как ближайшая церковно-приходская школа находилась соседнем Мошкове, за 5 км от его деревни. В школу Василий поступил сразу во второй класс.

«Учителя у нас были очень образованные, все старой, дореволюционной закалки, по происхождению – из семей духовенства. Они давали нам не только знания, но и нравственное воспитание. Их уроки я запомнил на всю жизнь», - рассказывал сам Василий Григорьевич.

Брат Андрей, который был старше Василия на 10 лет, стал учителем истории. По его стопам пошел и Василий, окончив Михайловское педагогическое училище и став учителем начальных классов.

На службу в армию Василия Григорьевича Баулова, заведующего школой в поселке Красная Воля, призвали в январе 1939 года. Спустя три месяца он был назначен командиром отделения 624 пехотного полка. За успехи в боевой

и политической подготовке награжден значком «Отличник РККА».

В марте 1941 года Василий Григорьевич уже собирался демобилизовываться, но перед самым началом войны был направлен в Сталиногорскую школу пилотов (теперь город Новомосковск Тульской области). После ее окончания в 1942 году был направлен в Черниговское военно-летное училище, которое тогда находилось в Туркмении (в эвакуации), и успешно закончил его в 1944 году. Получив звание младшего лейтенанта, был направлен на фронт летчиком - истребителем в 274 авиаполк истребителей ЯК – 9У 3-го авиакорпуса (им командовал генерал Савицкий) 16-й воздушной армии. Полк уже имел заслуги, он освобождал Кубань, Белоруссию, был награжден орденом Красной Звезды и носил звание «Оршанский».

На фронте Василий Григорьевич принимал участие в освобождении Белоруссии, Польши, взятии Берлина, дошел до Эльбы. Выполнял разные задачи: сопровождение и охрана наших бомбардировщиков, охрана передовых позиций наших войск, охрана плацдармов, мостов, переправ за Вислой и Одером в 65 километрах от Берлина. При возвращении на свой аэродром штурмовал и обстреливал отступающие немецкие войска – живую силу, военную технику на дорогах. При выполнении этих задач приходилось вести воздушные бои с немецкими истребителями – Фоккевульфами и Мессершмитами. Василием Григорьевичем совместно со своим ведущим было сбито 3 немецких самолета, подавлено несколько боевых расчетов орудий и пулеметов врага, уничтожены десятки автомашин с немецкими солдатами. После 09 мая 1945 года был в Берлине и, как многие его боевые товарищи, оставил свою подпись на стене Рейхстага.

За свои военные заслуги Василий Григорьевич был награжден Орденом Красной звезды, Орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», семью юбилейными

медалями.

После войны Василий Григорьевич приехал в Щербинку, куда переселились его родители. Работал учителем и завучем в школе № 2, которая тогда была начальной. С благодарностью вспоминал директора школы Марию Петровну Сидорову. Она дала молодому специалисту замечательные уроки в плане руководства школой, показала, как сделать, чтобы учителя работали добросовестно.

В Щербинке Василий Григорьевич познакомился со своей будущей супругой Марией Александровной – врачом-терапевтом, образовав в 1946 году молодую семью.

В начале пятидесятых годов Василий Григорьевич поступает в Московский Областной Педагогический институт им. Н. К. Крупской, заканчивает его с отличием и становится полностью подготовленным специалистом, чтобы занять должность директора школы.

Школа работала в три смены, с большой перегрузкой, 40-45 человек в классе. С каждым новым учебным годом число учащихся неуклонно росло. Если на 1 сентября 1952 года в школе было 11 классов и в них 408 учащихся, то в 1953 году – 15 классов и 536 учащихся, а в 1956 году – 24 класса и 960 учащихся.

Сразу после открытия школы в ней образовался педагогический коллектив, традиции которого по сей день делают школу привлекательной для многих поколений жителей поселка Новомосковский и городского округа Щербинка. В третьей школе всегда был, есть и будет сплоченный, яркий и талантливый коллектив. Далеким 1 сентября 1952 первых учеников третьей школы встретили выдающиеся педагоги:

- Кюнг Николай Федорович, Полякова Татьяна Павловна – учителя математики;
- Федотова Анна Ивановна, Кузьмина Екатерина Андреевна – учителя русского языка и литературы;
- Соломонова Валентина Ефимовна - учитель физики;
- Аридова Валентина Ефимовна - учитель немецкого языка;
- Хамянцова Надежда Алексеевна – учитель биологии;

- Трофимова Надежда Петровна – учитель истории;

- Аринина Мария Ильинична, Шапкина Ирина Федоровна, Соколова Елизавета Михайловна, Мясищева Александра Николаевна, Бабкина Александра Никифоровна – учителя начальных классов.

В связи с острой нехваткой помещений организовывается школа в гарнизоне Остафьево, которая впервые открыла свои двери для учеников начальных классов в 1952 году в маленьком одноэтажном домике. Инициатива открытия школы в военном городке Остафьево принадлежала начальнику гарнизона генерал - майору авиации Чирскову Борису Федоровичу. Первым учителем в школе была Аринина Мария Ильинична. Ученики среднего и старшего звена посещали близлежащие школы в селе Остафьево и поселке Барыши. В следующем 1953 году организуется восьмилетняя школа в двух зданиях барачного типа. Временным директором школы назначается Толстова Любовь Мироновна. В сентябре 1957 года директором школы становится Кочетова Анна Ивановна, которая открыла в августе 1958 года среднюю общеобразовательную школу в специально построенном для нее трехэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 400 учащихся.

Но и с открытием школы в Остафьевском гарнизоне и переводом туда 1/3 учащихся положение с помещениями в здании школы оставались тяжелыми. Третья смена так и не была ликвидирована. В этих условиях силами учащихся, столяра Ларина В.Ф., завхоза Комкина С.А. было пристроено к основному зданию помещение площадью 60 кв. м. В нем с 1958 года размещались кабинеты для двух начальных классов. Впоследствии эти помещения использовались как мастерские.

Глава 2

НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРОЙ ШКОЛЫ

В связи со сложившейся ситуацией (катастрофической нехваткой учебных площадей) в 1958 году администрация в лице нового директора Василия Григорьевича Баулова и общественные организации школы стали настойчиво ходатайствовать перед Подольским райисполкомом и Мособлсоветом о строительстве новой восьмилетней школы. Большую инициативу, настойчивость в решении вопроса о выделении денежных средств на строительство школы проявили члены общешкольного родительского комитета: Тамара Александровна Олейникова, Зинаида Петровна Семенова и библиотекарь школы Прасковья Дмитриевна Зуева – бывший учитель, которая за свою работу была награждена Орденом Ленина.

В целях создания материально-производственной базы Щербинской семилетней школы №3 исполком Подольского райсовета депутатов трудящихся решением №198-2 от 7 апреля 1959 г. передал земельный участок, принадлежавший воинской части №10275, площадью 2,2 га вместе с прудом и берёзовой рощей «Барыши» и закрепил его за школой (3-й сектор Подольского архива Управделами администрации Подольска; дело №74, фонд 2, опись 2, лист 52-53). Земельный участок площадью 2,2 га, находившийся с 1959 г. в хозяйственном ведении школы, позволил исполкому Подольского райсовета на заседании 21 апреля 1959 г. сделать вывод о возможности строительства школы на 520 мест; технические условия по развёртыванию строительных работ имелись (хорошие подъездные пути, водопровод, электроэнергия); по территориальному принципу школа должна была располагаться в центре Новомосковского посёлка, в стороне от железнодорожной магистрали и автодорожного шоссе.

Учитывая эти позитивные обстоятельства, исполком Подольского райсовета решил:

1. Разрешить строительство школы на 520 мест на земельном участке семилетней школы №3, как первоочередное (протокол №14 от 21 апреля 1959 г.; решение №209-4 (3-й сектор Подольского архива Управделами администрации Подольска; дело 86, фонд 25, опись 2, лист 139).

Строительство школы Подольским ГК КПСС было поручено Строительно-монтажному управлению №4 (главный инженер тов. Мочалов). Исполком Щербинского поссовета (председатель П.А. Юсов), депутатская комиссия по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (председатель А.С. Волков) осуществляли постоянный контроль за ходом строительства школы. 24 февраля 1960 года исполком поссовета заслушал главного инженера СМУ №4 тов. Мочалова о Государственном плане строительства и выполнении сетевых и квартальных графиков. Тов. Мочалов отметил, что строительство школы идёт в соответствии с Государственным планом; трудовой коллектив взял социалистическое обязательство закончить строительство школы в 4-м квартале 1960 г. (Архивный сектор администрации г.о. Щербинка, Ф-1, опись 1, дело 76). В связи с отвлечением СМУ №4 на стратегические народно-хозяйственные объекты, строительство школы возобновилось в ноябре 1960 года и закончилось в полном объёме в марте 1961 года. 19 сентября 1961 г. исполком Подольского райсовета решением №342-23 утвердил акт Государственной приёмочной комиссии от 30 марта 1961 г. и разрешил эксплуатацию здания по прямому назначению (3-й сектор Подольского архива Управделами администрации Подольска; дело 86, фонд 25, опись 2, лист 17). Согласно распоряжению Подольского РОНО, школе был присвоен образовательный статус «Восьмилетка».

Интересный факт: чтобы ускорить строительство здания школы решением общешкольного родительского комитета был объявлен субботник. Траншея для ленточного фундамента была вырыта за один воскресный день. Совместно с родителями и учащимися работали директор, завуч и педагоги школы.

В 1961 году строительство завершилось. Школьное здание

было выстроено по типовому проекту, одному из самых распространенных в то время на территориях поселков и малых городов СССР.

Данный проект школы был разработан в период 1956-1957 гг. под руководством начальника архитектурно - строительного отдела ГИПРОПРОСа (Республиканский проектный институт «Гипропрос» создан приказом Министерства просвещения РСФСР от 15 октября 1953 г. В 1959 г., переименован в Государственный головной институт по проектированию объектов просвещения «Гипропрос». Институт находился в ведении - Наркомата - Министерства просвещения РСФСР (1953-1962); - Госстроя РСФСР (1962 - 1991)), известного советского архитектора Игнатия Викентьевича Трофимова. Проект был утвержден в 1957 году и стал типовым под индексом и шифром 2-02-76 (188).

Существенным недостатком этого типового проекта (впрочем, как других проектов того времени) было уменьшение ряда основных помещений: вестибюля, гардероба, санузлов. В типовых проектах школ вместимостью 400 учащихся отсутствовали актовый зал. Во всех без исключения типовых проектах был не решен вопрос разделения учебных групп по возрастному принципу.

Но, несмотря на это, открывшееся в сентябре 1961 года новое трехэтажное краснокирпичное здание Третьей школы выглядело настоящим дворцом. И долгожданным подарком для жителей Щербинки.

На открытии присутствовали гости: председатель Щербинского поселкового Совета П.А. Юсов, представители Подольского горкома КПСС, строители во главе с прорабом Коробовым. Школа из семилетней была преобразована в восьмилетнюю.

Были созданы значительно лучшие условия для обучения и воспитания детей. Хоть школа и оставалась перегруженной (24 класса-комплекта, 3 параллели), работать стала в две смены. Были открыты кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета по трудовому обучению, спортивный зал и столовая. В связи с

созданием благоприятных условий педагогический коллектив очень скоро усовершенствовал все стороны школьной и внешкольной работы. Улучшилась методическая работа, были созданы и регулярно работали методические секции начальных классов и всех школьных предметов в целом. Начали функционировать секции классных руководителей 1-4, 5-7, 8-10 классов. На методических секциях рассматривались труднейшие темы по предметам, учителя делились своим опытом.

Дух соревнований между учителями, высокая ответственность, талант и методическая подготовленность привели к повышению качества обучения и воспитания учащихся, что привело к устранению отсева их из школы по неуспеваемости, выполнению восьмилетнего всеобуча и повышению авторитета школы среди школ района. С 01 сентября 1967 года школа была преобразована из восьмилетней в среднюю.

Вернемся в сентябрь 1961 года. Новенькая, сияющая чистотой и пахнущая краской школа открывает свои двери. Играет духовой оркестр, смеются дети, сияют лица учителей и родителей. Это начало новой жизни старой школы, начало большого упорного труда молодого директора, получившего в наследство не только «розы», но и «шипы». И Василий Григорьевич Баулов, засучив рукава, принялся «лепить», творить, создавать благоприятный психологический климат в коллективе, способствующий развитию творчества учителей и учащихся. Обладая качествами личного завидного трудолюбия и ответственности, направлял и корректировал всю работу школы.

В новой восьмилетке в первые годы работали талантливые учителя: Антонина Терентьевна Ханина, Лидия Ивановна Богданова, Людмила Алексеевна Лисянская, Татьяна Николаевна Перова, Анна Григорьевна Букалова и … все они далеко не простые люди. Однако Василию Григорьевичу удалось сделать очень важное – сплотить замечательный педагогический коллектив.

Особое внимание он уделял предварительному обсуждению административных, узловых вопросов, инструктированию, помощи учителям. Особенно тщательно Василий Григорьевич готовился к педагогическим советам, которые считал органами коллективного руководства школой. Он был там, где было трудно, где нужна была его помощь, любил поддерживать, вовремя сказать одобрительное слово и всегда радовался успехам коллег.

И очередной отпуск из года в год проводил в заботах о школе. Сам работал, не покладая рук, поощрял тех педагогов, которые также самоотверженно трудились.

Учителей, добросовестно работающих, обеспечивал учебной нагрузкой с достойной оплатой, энергично защищал их интересы. Проявлял особую заботу о жизни учителя, понимал необходимость хороших бытовых условий, считал их неотъемлемой частью творческого труда.

За последние одиннадцать лет его работы в должности директора тринадцать учителей получили благоустроенные квартиры: В.А. Егорова, Ю.П. Илюшин, А.И. Стоялова, Э.Ф. Панфилова, М.И. Садченко, Е.И. Никитина, Е.Г. Фирстова, Р.А. Чубукова, Н.А. Рыбакова, А.И. Ларченкова, З.Е. Кичеева, В.Е. Аридова, В.И. Евсеева.

Он был не только администратором, но и учителем. И при проведении районных семинаров директоров наряду с коллегами проводил классные часы и теоретические конференции.

Основным принципом в отношениях между учителем и учеником он считал взаимопонимание и всегда был на стороне ученика, отстаивая его права. Не останавливаясь только на рационалистическом уровне познания человека, Баулов - педагог пытался понять его всего. Любовь к ребенку и к своему делу было главным условием его педагогики. В школе удалось установить те отношения свободы, простоты и доверия, которые Баулов считал обязательными условиями успешного обучения. Внутренняя щедрость, его открытость не могли не вызвать ответного чувства у ребят и учителей.

В честь 50-летия Советской власти, за I место в социалистическом соревновании, за успехи в учебно-воспитательной и военно-патриотической работе школе было вручено на вечное хранение Красное Знамя ЦК КПСС. За выдающиеся успехи по итогам девятой пятилетки В.Г. Баулов был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Василий Григорьевич ушел из жизни 03 октября 2016 года, прожив долгую и очень достойную жизнь. Чтобы увековечить память об этом замечательном человеке, было принято решение во дворе школы установить памятный знак. Летом 2017 года недалеко от парка Барыши был найден многотонный гранитный валун. Он и стал основой памятного знака Василию Григорьевичу, символизируя собой масштаб личности и твердость его характера.

01 сентября 2017 года в торжественной обстановке памятный знак был открыт. В граните были высечены слова: **БАУЛОВУ ВАСИЛИЮ ГРИГОРЬЕВИЧУ (06 января 1919 г. - 03 октября 2016 г.) Директору Щербинской средней школы № 3 (01 июня 1956 г. – 18 августа 1980 г.); Кавалеру ордена «Трудового Красного Знамени» (1976 г.); Почетному гражданину города Щербинки (2009 г.); Ветерану Великой Отечественной войны. НА ВЕЧНУЮ ПАМЯТЬ ОТ БЛАГОДАРНЫХ УЧЕНИКОВ, КОЛЛЕГ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ.**

Василий Григорьевич умело подобрал себе помощников: первым завучем, затем просто учителем в 60-е годы работал прекрасный историк Николай Федорович Кюнг (хотя вначале преподавал математику и даже физическую культуру), педагог с широким кругозором. К началу войны занимал должность заместителя политрука полковой школы 84-го стрелкового полка, дислоцировавшегося в Бресте. Участник обороны Брестской крепости. 22-23 июня 1941 года оборонял подступы к южной части главного вала Волынского укрепления. Затем в составе группы прорвался в сторону города Ковеля и соединился с частями Красной Армии. Участвовал в боях в составе 6-й стрелковой дивизии Западного фронта в должности

комиссара батареи 204 Гаубичного артиллерийского полка. В октябре 1941 года попал в окружение под Брянском и раненым был захвачен в плен. Первоначально находился в лагере № 304 в Саксонии, затем был вывезен в Бельгию. За организацию саботажей на шахтах и побегов Кюнга Н.Ф. перевели в концлагерь Бухенвальд, где он принимал участие в антифашистской борьбе пленных, являясь руководителем отдела безопасности подпольной организации. Был одним из руководителей восстания заключенных концлагеря Бухенвальд 11 апреля 1945 года. В 70-е годы работал директором средней школы № 4, неоднократно избирался депутатом Щербинского городского Совета и членом его исполкома.

С 1958 по 1991 годы – член Президиума Советского Комитета ветеранов войны и вице-президент Международного Комитета бывших узников Бухенвальда. Н.Ф. Кюнг, автор книг «Война за колючей проволокой» и «Не сломленный судьбой», награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», другими наградами. Почетный гражданин города Щербинки (постановление Главы города Щербинки № 401 от 09.08.2001 г.). О Н.Ф. Кюнге снят документальный фильм «Учитель истории», о его жизни записана передача «Забытый полк».

Возглавлял Совет ветеранов города Щербинки, встречался со школьниками, занимал активную жизненную позицию. В память о Николае Федоровиче Кюнге в школе № 4 (сейчас ГБОУ Школа № 2117) открыт музей. Скончался в 2008 году.

Глава 3.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В.Г. Баулов, Н.Ф. Кюнг своими личными примерами воспитывали учащихся третьей школы в духе беззаветной любви к Родине и Отечеству, понимая, что жизнь общества всегда ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы № 3 одним из приоритетных направлений всегда было воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Поэтому в школе всегда особое и пристальное внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Особенно пристальное внимание патриотическому воспитанию в школе уделялось в период подготовки к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Педсовет, партийные и комсомольские организации, советы пионерских дружин и отрядов обстоятельно обсуждали планы подготовки и проведения грандиозных мероприятий. Пионеры и комсомольцы включались в работу под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ходили по домам, встречались с участниками и ветеранами войны, тружениками тыла, родными погибших. Результатом этой работы стало составление альбомов о ветеранах и о тех, кто не вернулся с войны домой, создание стендов с фотографиями. Систематически проводились встречи с участниками и ветеранами войны. Особенной была встреча с ветераном Медведевым, двое сыновей которого не вернулись, погибли, защищая Родину.

Много раз орагнизовывались походы по местам боевой славы Подмосковья. Учащиеся под руководством Кюнга Николая Федоровича и Кичеевой Зои Ефимовны неоднократно побывали в Волоколамске, Дубосеково, деревне Петрищево, на рубежах у реки Нара.

В кабинете истории был создан небольшой мемориальный комплекс боевой славы, где находились экспонаты с мест сражений, которые посещали учащиеся. Там же располагались стенды о городах – героях, о героях гражданской и Отечественной войн, проводились лекции. В кабинете истории проводились беседы, встречи с гостями из района и области, принимали в пионеры. На базе кабинета проходили семинары организаторов школ Подольского района. Кабинет стал «колыбелью» музея имени Дмитрия Михайловича Карбышева.

Музей им. Д.М. Карбышева существует в школе с 1976 года, с того времени, когда школа стала принимать участие во всесоюзном Карбышевском движении. В то далекое время работу по увековечиванию памяти Д.М. Карбышева возглавила учитель немецкого языка Валентина Ефимовна Аридова. Под руководством Валентины Ефимовны ребята активно вели переписку с участниками Карбышевского движения из других школ и городов СССР, ветеранами Великой Отечественной войны, служивших под началом генерала Карбышева. Школа неоднократно принимала гостей. Её посещали легендарный летчик А.П. Маресьев, генерал Е.И. Лошеня, автор книги о Карбышеве, Е.В. Решин и, конечно, дочь Д.М. Карбышева – Елена Дмитриевна Карбышева. Из фотографий, автографов, книг этих легендарных людей стал постепенно формироваться школьный музей.

С 1985 года после В.Е. Аридовой руководство движением и музеем приняла на себя заместитель директора по УВР Мальцева Татьяна Ивановна. В 1991 году эстафету приняла учитель истории Зинаида Васильевна Степанова. На протяжении многих лет Зинаида Васильевна вела работу, направленную на развитие патриотических чувств у учащихся через личность Д.М. Карбышева. Ежегодно для учащихся

школы проводились Карбышевские уроки, торжественно отмечались все даты, связанные с именем этого замечательного человека. Особенно торжественно отмечалось в 2004 году 120-летие со дня рождения Дмитрия Михайловича Карбышева. В этот день к учащимся школы приехали представители Совета ветеранов во главе с Николаем Федоровичем Кюнгом. Его судьба удивительным образом переплелась с судьбой Д. М. Карбышева: он защищал Брестскую крепость, тоже перенес тяготы плена, и, к счастью, остался жив.

Коллекция музея постоянно пополнялась. В 2001 году появились реликвии Брестской крепости: обгоревшие кирпичи времен Великой Отечественной войны, солдатская фляга и каска. Кроме этого музей всегда был открыт для организованного посещения в дни Воинской славы Отечества.

Время не стоит на месте, и Зинаида Васильевна после ухода на пенсию передала свои знания и опыт молодым учителям. Так как богатый музейный материал, собранный за многие годы, уже не помещался должным образом в учебном классе, было принято решение выделить отдельное помещение для музея. 5 мая 2016 года обновленный музей был торжественно открыт.

С получением отдельного помещения Музей им. Д.М. Карбышева в корпусе «Местечко Барыши» обрел новую жизнь. Компактно лег на музейные полки и витрины весь богатый материал, накопленный за многие годы. Он использовался многими учителями для проведения уроков мужества, бесед, различных мероприятий и т.п.

Пополнялся музей практически еженедельно новыми экспонатами, принесенными учащимися и бывшими выпускниками школы. Большую работу в данном направлении вел его руководитель Кольцов Михаил Анатольевич и члены школьного отряда ВВПОД «Юнармия», некоторые из которых являлись активом музея.

После перевода музея в отдельное помещение изменилась его тематика. Из музея, посвященного исследованию жизни выдающегося соотечественника, он превратился в краеведческий, рассчитанный на широкую целевую аудиторию

(школьники, родители и все те, кому интересна история родного города).

Сейчас музей представляет собой не только собрание предметов и документов, посвященных жизни и судьбе Д.М. Карбышева. В музее находится множество экспонатов из истории школы (корпуса Местечко Барыши), предметы быта 19-20 веков, старинные книги, предметы военного быта. В музее насчитывается более тридцати различных мультимедийных носителей с фото и видео материалами. Есть уникальные экспонаты: автограф Героя Советского Союза А.П. Маресьева, грамота, подписанная вице-адмиралом, Героем Советского Союза Г.Н. Холостяковым, большое количество писем, написанных дочерью Д.М. Карбышева Е.Д. Карбышевой и адресованных карбышевцам школы, первая книга приказов с Приказом о создании школы (Щербинская школа № 3 в 1952 г.), каска солдата Вермахта. Но главной реликвией музея являются земля и оплавленные камни, привезенные из Брестской крепости.

Гордостью музея являются материалы, посвященные легендарным людям, работавшим в разное время в школе: Николай Федорович Кюнг, Баулов Василий Григорьевич, Башашин Владимир Николаевич, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный гражданин города Щербинка, в течение 15 лет работал учителем математики в школе № 3.

Превращение 05 мая 2016 года музейной комнаты, посвященной памяти Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева, в центр гражданско-патриотического воспитания ГБОУ Школа № 2122 корпуса «Местечко Барыши» стало возможным благодаря поддержке и содействию Департамента образования города Москвы.

Много лет подряд учащиеся школы ведут работы по благоустройству и содержанию в должном порядке и чистоте братских захоронений экипажа летчиков Военно-воздушных сил СССР, погибшего при исполнении боевого задания 13 октября 1944 года, и экипажа летчиков Военно - воздушных сил СССР, погибшего при исполнении служебного долга 10 марта

1948 года. Захоронения расположены на старинном кладбище Никольский погост на пересечении улиц Тимирязева и Весенняя в поселке Новомосковский г.о. Щербинка.

В братском захоронении экипажа летчиков Военно - воздушных сил СССР, погибшего при исполнении служебного долга 10 марта 1948 года, нашли вечный покой майор Кайеревич Владимир Карлович, подполковник Борозденков Георгий Васильевич, капитан Маринченко Николай Евтихиевич, старшей лейтенант Ананьин Алексей Иванович, лейтенант Игнатенко Николай Викторович, лейтенант Заварин Сергей Константинович и старшина Власов Виктор Герасимович.

Экипаж летчиков Военно-воздушных сил СССР, погибший при исполнении боевого задания 13 октября 1944 года числится в списках, пропавших без вести. На месте захоронения стоит памятный знак, именно знак, так как под надгробием останков тел, погибших нет.

13 октября 1944 года самолет 73-й вспомогательной авиационной дивизии авиации дальнего действия, выполняя служебное задание, вылетел из города Свердловск, на 46 минуте полета с самолетом была утрачена радиосвязь. Самолет на аэродром назначения не прибыл, экипаж зачислен в списки пропавших без вести.

Состав экипажа: зам. командира 73-й вспомогательной авиационной дивизии авиации дальнего действия подполковник Пицхелаури Владимир Георгиевич, старший штурман 73-й вспомогательной авиационной дивизии авиации дальнего действия подполковник Бобков Василий Петрович, лейтенант Антоненко Яков Дмитриевич и старшина Степанов Петр Дмитриевич.

Почему памятный знак установлен именно на Никольском погосте поселка Новомосковский г.о. Щербинка? Можно сделать лишь предположение: подполковник Пицхелаури Владимир Георгиевич проживал в этом поселке, и остальные члены экипажа, за исключением старшины Степанова, были жителями Москвы и Московской области, и память об этих людях было решено увековечить рядом с местами жительства их

родственников.

Инициатива создания небольшого военного мемориала на Никольском погосте принадлежала командованию гарнизона «Остафьево». Сразу после трагедии марта 1948 года. Долгое время братское захоронение и памятный знак были в полуразрушенном состоянии, однако в силу своих возможностей за ними ухаживали учащиеся и педагоги Щербинской школы №3.

В 2010 году совместными усилиями Администрации города Щербинки и ООО «Строй Проект XXI века» захоронения привели в порядок и достойно подготовили к памятным мероприятиям в честь 65 - летия Великой Победы.

7 мая 2010 года обновленные захоронения были торжественно открыты, и с этого времени ежегодно в преддверии праздника Победы там проходят торжественные мероприятия. А обучающиеся ГБОУ Школа № 2122 несколько раз в год проводят патронатные акции.

2016 год стал знаменателен зарождением Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Оно стало самым массовым за минувшие годы патриотическим молодежным движением, обретшим размах всей страны. Наконец-то масштабно и зримо воплощен в жизнь богатейший отечественный опыт воспитания молодого поколения в духе любви к Родине. Он зародился не одно столетие назад, еще во времена императора Петра I, когда в российском государстве был сделан акцент на воспитание будущих защитников Отечества, именно тогда и появилась первая в истории страны программа военно-профессиональной ориентации юношей.

Наибольшее свое развитие опыт военно-патриотического воспитания получил в советские времена. Воплощением этого опыта стала Победа советского народа в Великой Отечественной войне и последующая культивация памяти об этом поистине грандиозном событии. Впрочем, говорить о том, насколько уникален наш опыт воспитания школьников, вздыхая при этом, можно было бы долго. Как и горевать, что всё растеряли в «лихие девяностые», что молодежь уже «не та» …

Но у нас предпочли перейти от слов к делу. Все последние годы патриотизм среди молодых людей возрождается. Есть видимые перемены в сознании общества. Сегодня среди молодых людей быть патриотом престижно, это было трудно представить еще лет пятнадцать назад, что совсем немного по историческим меркам.

За эти годы в России появилось множество патриотических объединений детей и молодежи, из которых более двух тысяч военной направленности. А разного рода школьных образований, исторических и военно-спортивных клубов, кружков не счесть. В Третьей школе с 2012 года также существовал Военно-патриотический клуб «Щит и Меч». Военно-патриотическое движение развивалось наперекор всем трудностям, в основном за свои средства, потому что оно шло «снизу», из самих масс, и оказалось востребованным. Слеты, сборы молодежных клубов проходят в разных регионах. Но главный недостаток всей этой работы заключается в том, что до сей поры она велась разрозненно, стихийно. И «Юнармия» создавалась, прежде всего, как раз с той целью, чтобы объединить все военно-патриотические организации на территории всей нашей страны в одном общем движении. А когда есть единая организация, единое движение, то найдется, надо полагать, и соответствующая материальная база. Не зря на самом высоком уровне при создании «Юнармии» было заявлено, что юнармейцы смогут беспрепятственно заниматься на объектах вооруженных сил в разных регионах страны.

Инициатором создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» выступило Министерство обороны России. Президент России Владимир Путин поддержал идею того, чтобы это движение стало авангардом «Российского движения школьников», основанного в 2015 году.

Темпы развития нового движения были поистине «юнармейскими», и уже в конце мая 2016 года состоялся первый слет «Юнармии». На него прибыли около 500 делегатов из 85 регионов страны. Были утверждены состав главного штаба и

символика нового движения. С обретением знамени юнармейцев поздравил министр обороны РФ генерал армии Сергей Шойгу, которому принадлежит инициатива создания «Юнармии». И вот теперь движение молодых патриотов стремительно начало набирать размах.

Отрадно осознавать, что город Москва, Троицкий и Новомосковский округ, городской округ Щербинка и Школа № 2122 не стоят в стороне от новых и перспективных веяний в государственной политике патриотического воспитания.

18 февраля 2017 года для Щербинки стал знаменательным днем. Первый в ТиНАО отряд «Юнармия» принес торжественную клятву и получил знамя в гарнизонном Доме культуры «Остафьево», который многие годы служил для офицеров местом отдыха и даже назывался в их честь.

В первый юнармейский отряд отобрали лучших учащихся ГБОУ Школа № 2122 в возрасте от 11 до 18 лет – это высокая честь не только для ребят, но и для школы, которая всегда славилась своими патриотическими традициями. Сорок школьников поклялись в верности юнармейскому движению. Военная полиция взяла шефство над этими ребятами. Начальник Главного управления военной полиции Минобороны России генерал-лейтенант Владимир Ивановский прикрепил им на грудь значки в виде реющего знамени.

Александр Цыганков, глава городского округа Щербинка, сказал: «Приятно, что движение «Юнармия» стартовало в Щербинке. Надеюсь: многие юные жители нашего городского округа захотят принять в нем участие и вырастут настоящими защитниками Отечества».

В конце церемонии военные полицейские показали боевую технику, стрелковое оружие и продемонстрировали искусство рукопашного боя. Первое мероприятие завершилось. Юнармейцы увидели и поняли, к чему надо стремиться.

Началась работа: 23 февраля 2017 года Юнармейцы из первого отряда ТиНАО побывали на Поклонной Горе, где смотрели праздничный салют вместе с военным комендантом города Москвы генерал-майором Евгением Александровичем

Селезеневым, 25 апреля 2017 года - торжественная клятва Юнармейцев, которую принесли 30 кадет из ГБОУ Школа № 2122 в Александровском саду, у могилы Неизвестного солдата, и, конечно, участие юнармейцев во всех мероприятиях патриотической направленности проводимых Школой № 2122 и городским округом Щербинка.

Сейчас в ТиНАО уже более 200 мальчишек и девчонок, юношей и девушек, у которых на груди приметно блестит значок «Юнармии». 11 мая 2017 года состоялся первый слет Местного отделения «Юнармии», на котором был утвержден штаб и ревизор, а также план ближайших мероприятий. Там же, на слете, было принято решение считать днем рождения «Юнармии» в ТиНАО 18 февраля в честь сорока юных Щербинцев, учащихся ГБОУ Школа № 2122, которые были первыми.

Хочется верить, что развитие такого нужного сегодня патриотического движения «Юнармия» в ТиНАО не будет отставать от уже заданных темпов, и все вложенные в юнармейцев знания ребята никогда не применят на практике, вне тренировочных полигонов, спортивных залов и учебных классов, а возвеличат и приумножат для служения России.

Глава 4

«ЮНОСТЬ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ»

В мае 1945 года миллионы людей во всем мире с огромным ликованием встретили волнующую весть о безоговорочной капитуляции фашисткой Германии и победоносном окончании войны в Европе. Великая Отечественная война (1941 – 1945 годов.), навязанная Советскому Союзу германским фашизмом, продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа. Но уходят от нас воины Великой Победы. С каждым годом все реже и реже мы встречаем мужчин и женщин, убелённых сединой, с наградами той близкой и уже далёкой Великой Отечественной войны. Близкой, потому что часто в сердце патриота она откликается болью. Далёкой, потому что дети, внуки, правнуки участников войны, доживших до наших дней, к счастью, не видели всех ужасов той беды, что обрушилась на плечи людей в далёкие сороковые.

С каждым годом всё больше становится временной разрыв, отделяющий новые поколения от героических и трагических событий Великой Отечественной войны. Да и объем человеческой памяти имеет свои пределы. И, казалось бы, более свежая информация, наслаиваясь на старую, должна уничтожать ее. Но, нет. Есть то, что, наверное, нельзя замазать, закрасить, забыть…

Память! Это то, что лежит в основе нравственности, то, что делает человека человеком, это сказочная живая вода, воскрешающая погибших, умерших, забытых… Память о войне, о жертвах войны… Она набатом стучит в наших сердцах, повелевая не забывать подвиг народа, бережно хранить,

бороться за мир, завоеванный ценой миллионов человеческих жизней. Почет и вечная слава всем, кто в годы войны защищал Родину от врага.

Так в Третьей школе чудом сохранились воспоминания учителей, которым судьбой было уготовано пережить в молодости все ужасы и лишения той страшной войны. Эти воспоминания поистине бесценны, как бесценны были люди, их оставившие. Это люди, благодаря которым стала возможна Великая Победа в Великой Войне.

Аридова Валентина Ефимовна

«Первый день войны я встретила в Москве, куда осенью 1941 года собиралась переехать на постоянное место жительства. Но пришлось вернуться в деревню. Начались трудовые будни. Мне было уже 13 лет, и мы, подростки, стали работать вместе со взрослыми. Научилась косить, сушить сено, скирдовать, вручную вязать снопы, молотить цепами собранный урожай. Еще мы выращивали овощи на большом колхозном огороде. Все работали не покладая рук, потому что знали: наши отцы и братья храбро сражаются на фронте.

Наша деревня была расположена в 1.5 км от дороги, которая вела на Рязань. И в одно ноябрьское утро мы услышали мощный гул моторов немецких мотоциклов. Они мчались в Рязань, а затем собрались двигаться в Москву. Одна немецкая часть остановилась в деревенской школе, другие- рядом с г. Михайловым, но очень скоро они были выбиты нашими войсками.

В декабре 1941 года начались занятия в педучилище, которое я закончила в 1943 году. Я жила в Рязанской области, из-за отсутствия учителей приходилось учить детей географии, химии и немецкому языку. 8 мая 1945 года нас, учителей немецкого языка, отправили в Москву на аттестацию. Там я и встретила 9 мая, Салют Победы. Все люди, радостные и оживленные, счастливые, вышли на улицы. Они обнимались, целовались, было много музыки, танцев, плясок. И много слез, ведь до Победы шли 1418 дней и потеряли столько человеческих

жизней».

Валентина Ефимовна, работая в школе, вела огромную воспитательную работу. Именно она вовлекла школу в Карбышевское движение, увековечив в школе имя настоящего героя и патриота.

Богданова Лидия Николаевна

«Нет, историю не перечеркнешь! Что было, то было. Моя юность совпала с войной. С 1941 года я была на освобожденной комсомольской работе (заведующий учетом РК ВЛКСМ, 2-й секретарь, 1-секретарь). Жила на западе Московской области, в Уваровском районе, теперь Можайском. Оттуда шло наступление фашистов на Москву.

Три месяца в немецкой оккупации. На своей я шкуре ощутила фашизм. С 13 октября1941 года по 22 января 1942 года не знала, что такое покой. Из дома выгнали, ютились в нежилом помещении более месяца. И это в сорокоградусные морозы!

Самым радостным днем стало 22 января 1941 года, когда Красная Армия освободила район. Но что осталось от нашего цветущего края? Обгоревшие печные трубы, развалены, пустота… 140 деревень были полностью исчезли с лица земли! Районный центр сожжен.

Мне было 20 лет, я уже 2 года проработала в сельской школе учительницей, а теперь была отправлена партией на комсомольскую работу. Необходимо было восстанавливать комсомольскую организацию, собирать в единое целое молодежь. Главной силой стали пятнадцатилетние подростки. Они восстанавливали МТС, по винтику собирали машины, переносили на своих плечах десятки тонн земли, лопатами копали землю, пахали на коровах и бычках. Весну 1942 года встретили хорошо, а летом, после уборки, район эвакуировали. Фронт остановился в 20 километрах и простоял здесь целый год.

После эвакуации вернулись в родные места. Снова пахали, сажали, собирали технику… Создали вместе с собесом детскую оздоровительную площадку, выезжали с самодеятельными концертами в больницы и госпитали. Не перечислить сделанной

работы. Поколение 40-х годов было глубоко патриотичным! Мы не знали выходных дней и тем более отпусков».

Лидия Николаевна за свой доблестный труд в годы войны была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»».

Закирова Розия Каримовна

«22 июня 1941 года мне было 10 лет, и я была ученицей 4-го класса. В городе Казани, далеком от Бреста, не сразу узнали о начале войны. Я играла в саду и вдруг увидела, как все люди из дома бегут к телеграфному столбу, на котором висел репродуктор. У всех были нахмуренные, серьезные лица, многие плакали. Скоро стали выдавать хлеб по карточкам, а всё остальное нужно было добывать самим. Иногда мама оставляла меня у деда в деревне. У него у самого было четверо детей, и мы работали на колхозном поле: летом пололи, собирали колоски, пасли колхозное стадо.

Средний мой брат пережил блокаду в Ленинграде. Он учился в художественном училище и не успел уехать. В Ленинграде он тушил на крышах домов фугасные бомбы, как и многие голодал. Целый год после того, как его вывезли из Ленинграда, он провел в больнице, к счастью, выжил и прожил еще много лет.

В 1942 году, в Казани стали копать окопы, и мы, дети, тоже участвовали в этом. В школе мы учились только на «отлично», учителя ежедневно нам рассказывали о войне. После учебы мы шили кисеты, насыпали в них махорку и отправляли раненым. В классе готовили концерты художественной самодеятельности и выступали перед ранеными бойцами. Мы дежурили в госпиталях, помогали медицинскому персоналу.

У многих в доме жили беженцы. Простыня служила нам перегородкой. Я с двумя братьями ходила за несколько километров на колхозные поля, и из-под снега мы доставали мерзлую картошку или другие овощи, отдавали маме, и она на всех делала из них лепешки. Мои братья где-то доставали жмых, и это был праздник. Вот так жили в городе, где не было войны.

Мы видели ее только в фильмах, но её последствия: голод, холод, болезни – испытали на себе сполна! Но мы были бескорыстными, наивными и честными, да и время было героическое!»

Кадышева Серафима Ивановна

«В августе 1941 года была назначена в Ненеркинскую среднюю школу учительницей немецкого языка. Через год переехала в Оренбургскую область на жительство. Окончила курсы медсестер и работала до 1947 года в спецамбулатории».

Серафима Ивановна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Ларченкова Анна Ивановна

В годы Великой Отечественной войны (с 05 марта 1942 года по 20 августа 1945 года) Анна Ивановна работала на военном заводе № 43 в г. Москве. «Мы собирали самолеты. У меня была должность техника-распределителя. Я должна была следить, чтобы заготовки - болванки прошли все операции обработки в разных цехах (их было более 10), готовыми вовремя были сданы в сборочный цех. Работа была очень ответственная, напряженная, тяжелая. Приходилось носить, возить, следить за рабочими.

Работали без выходных, без отпусков, часто по 2-3 смены, не выходя с завода. Трудились и помнили, что всё для фронта, всё для Победы!

Вспоминаю, как со слезами на глазах провожали на фронт наших мальчишек-одноклассников. Всем им было по 18 лет, только что закончили школу. Из 45 человек вернулись только двое и то инвалидами …

Анна Ивановна за свой труд в годы войны была награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «В память 800-летия Москвы. 1147-1947 гг.».

Лисянская Людмила Алексеевна

«Родилась в 1923 году. В 1941 году окончила Дровнинское

педагогическое училище. На выпускном вечере мы узнали, что началась война.

В июле 1941 года жители деревни стали уходить на войну. Подростков 16-17 лет отправили на работу в лес. Мы валили на дорогу деревья, делая завалы, преграждая путь немцам на Москву.

В ноябре 1941 года пришли немцы. Бои шли совсем рядом, самолеты тучами летели на Москву, сбрасывали бомбы. В нашей деревне был организован комсомольский пост: мы следили за светомаскировкой, ходили тайно по домам колхозников и сообщали им последние новости с фронта, которые получали из разных источников. Оккупация продолжалась почти 3 месяца, а 21 января 1942 года наше село освободила Красная армия.

С 01 февраля 1942 года я стала работать учительницей в Садовской начальной школе. Чтобы помочь фронту, мы с детьми вязали рукавицы, носки, шили кисеты, собирали у населения теплые вещи и отправляли их на фронт.

Летом 1942 года меня избрали депутатом Колоческого сельского совета, а потом я стала счетоводом колхоза «Дружба», где и проработала до конца войны. Летом мы ходили на прополку картофеля, косили траву, возили сено, помогали убирать урожай.

Я была членом Бюро райкома комсомола Уваровского района. По его заданию одна отправилась в деревню Слащево за 50 километров, чтобы установить, кто остался жив. Была страшная картина: ни одного дома, только обгоревшие черные печные трубы, и нет живых людей.

Ещё я помогала маме растить детей. Нас было шестеро, отец ушел на фронт. Все это время мы не доедали, хлеба было мало. Мы делали муку из сушеных цветов, пекли лепешки из картошки с травяной мукой. Так и выжили!».

Объедкова Зоя Ивановна

После окончания Свердловского педагогического института иностранных языков была направлена в 1941 году на работу в

среднюю школу города Комсомольска-на-Амуре преподавателем немецкого языка в 5-10 классах.

В годы Великой Отечественной войны приходилось заниматься разной работой, подчас непосильной для женщин. Мы вытаскивали из реки Амур бревна для отопления города, в это время по реке плыли льдины, а мы в туфельках, без рукавиц вытаскивали эти бревна и, конечно, простужались. Однако занятия в школе шли своим чередом. Мы старались тоже внести свою небольшую лепту в дело Победы: собирали теплые вещи, отправляли посылки на фронт, писали письма. Мой первый выпуск 1941 года весь ушел на фронт.

С началом весны бригады учащихся с учителями отправлялись в колхозы и совхозы на полевые работы. Там трудились мы от зари до зари: сажали овощи, пололи, рыхлили, затем собирали урожай. Все это вручную, часто впроголодь, плохо одетые и обутые.

В октябре 1944 года я выехала в город Владивосток к месту службы мужа. Он служил на флоте. Я работала в Дальневосточном педагогическом институте, и вместе со студентами мы выполняли самые различные работы в помощь фронту. Лозунг того времени был «Все для фронта, все для Победы».

Сейчас вспоминается эта война как голодное, темное время, бесконечные тревоги, затемнения, страх за своих близких на фронте, бомбежки и хлебные карточки, по которым давали, где 500, а где 300 граммов хлеба.

Но все-таки победили! Как мы ликовали, когда услышали победные салюты и это прекрасное слово – Победа!».

Самойлова Людмила Дмитриевна

«Родилась в 1928 году. Летом 1941 года окончила 5 классов в городе Тарусе, где узнала о начале войны. Осенью 1941 года начались занятия в школе, стали готовиться к эвакуации, т.к. фашисты приближались к нашему городу. Первая партия эвакуированных погибла – в их баржу попала бомба. Мы остались в городе. Зимой 1941 года 19 дней находились в

оккупации, была на грани смерти и чудом осталась жива. Зимой 1942-1943 годов ходили расчищать снег на дорогах, т.к. по ней шла наша техника на Калугу. Весной и летом сеяли, сажали, убирали урожай.

В июле 1943 года пешком с мамой пошли в деревню Семеновское, там жили наши родственники. Я хотела поступать в педагогическое училище в Серпухове, но осталась работать в колхозе «Пахарь» Серпуховского района. Мне было 15 лет. Я и мои сверстники выполняли все сельскохозяйственные работы: косили, сеяли, вязали, скирдовали, закладывали силос, работали на фермах, убирали урожай.

В августе 1944 года я поступила в Серпуховское педагогическое училище и во время каникул продолжала работать в колхозе «Пахарь».

После окончания училища летом 1947 года работала в Подольском районе целых 30 лет. Заочно окончила Московский Областной Педагогический институт им. Н.К.Крупской, 10 лет проработала на Ямале».

Людмила Дмитриевна за свой труд в годы войны была награждена медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда».

Семенова Зинаида Петровна

«С апреля 1941 года по 1946 год работала во 2-ом автобусном парке города Москвы, который обслуживал Москву и Ленинград. Перевозили детей из Ленинграда в Москву, чтобы спасти их от голодной смерти. В этом автопарке я работала слесарем, электромонтером и др.

В конце войны, когда наши войска пошли в наступление, работала в котельной. Часто вязала для наших солдат носки, варежки и другие вещи».

Ханина Антонина Терентьевна

«В годы Великой Отечественной войны жила в Тульской области, в Сафоновском районе. Центр этого района находился в деревне Турдей. Я работала в средней школе биологом.

В 1941 году проводила на фронт трех братьев и мужа, осталась с больной мамой и братом. Жизнь стала очень тяжелой. Но мы не унывали, мальчики и девочки 40-х годов были комсомольцами и настоящими патриотами. Работали с полной отдачей сил, трудились для фронта, для победы.

Немцы продвигались вперед, на своем пути жгли деревни, убивали людей, грабили. Наш район 19 дней был в оккупации. Бомбили нас постоянно.

В 1941 году я с комсомольцами нашей школы работала в совхозе «Степной хутор». Убирали сахарную свеклу с 01 сентября по 15 ноября. Летом и осенью 1942-1944 годов в совхозе «Дубровском» с бригадой учеников (90 человек) трудились с утра до заката солнца. И так все время в работе: посев, прополка, сенокос, уборка овощей, сбор семян. Зимой учились в холодной школе, ходили в лес пилить дрова.

Два брата не вернулись с войны. Валентин погиб под Сталинградом в 1943 году, Николай – в 1944 году при освобождении Вильнюса. Мне не забыть этой страшной войны!».

За свой доблестный труд Антонина Терентьевна в 1945 году получила грамоту от ЦК ВЛКСМ и Народного Комиссариата просвещения РСФСР как отличник Всесоюзного социалистического соревнования школ на сельскохозяйственных работах колхозов и совхозов за подписью секретаря ЦК ВЛКСМ Михайлова и Народного Комиссара просвещения РСФСР Потемкина. Была награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «В память 800-летия Москвы. 1147-1947 гг.».

Хочется вспомнить слова писателя В.П.Астафьева: «Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле, почаще вспоминайте: это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви, не познавшие многих радостей в жизни, вытерпевшие такую неслыханую боль, такое неслыханное страдание, принесли мир на землю, уберегли её от кровожадных безумцев, и России подарили такую продолжительную безвоенную паузу, какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую

историю. На благодарность не рассчитываем, но на справедливую, честную память мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право. Хотя бы ее-то мы заслужили».

Неотвратимо будет!
На сцену выйдет в орденах старик:
Последний на планете фронтовик.
И перед ним в порыве встанут люди…
И голосом спокойным и усталым
Солдат бывалый поведет рассказ:
Как землю эту вырвал у металла,
Как это Солнце сохранил для нас.
И парни будут очень удивляться,
Девчонки будут горестно вздыхать:
Как это можно умереть в 17?
Как можно в годик маму потерять!
И он уйдет, свидетель битвы грозной,
С букетом роз и маков полевых…
Запоминайте их пока не поздно,
Пока они живут…
Живут среди живых!

Глава 5

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В СССР пионерская организация была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина организация была названа его именем.

В 1925-1926 годах пионерские организации стали повсеместно формироваться на базе школ. К началу 1925 года в СССР по официальным данным насчитывалось до полутора миллионов пионеров.

Пионерская организация в СССР была массовой. В пионеры принимались дети, начиная с 9-летнего возраста (обычно в 3-4 классах советской средней школы) и состояли в ней до 13-14 летнего возраста, когда начинался приём в коссомол. В первую очередь пионерами становились отличники и активисты, затем остальные дети. Формально приём осуществлялся на добровольной основе, однако в 1950-1980-х фактически все школьники по достижении соответствующего возраста принимались в пионеры. Не брали в пионеры редко, обычно только отпетых хулиганов. Случались отказы по религиозным соображениям.

В 1980-х годах было введена своеобразная промежуточная ступень между пионерами и комсомольцами — звание «старший пионер», которое присваивалось наиболее активным пионерам по достижении ими 12-13-летнего возраста.

Для пионеров в СССР были построены пионерские лагеря — места массового летнего отдыха детей, дома и дворцы пионеров — дома творчества детей. Издавалась газета «Пионерская Правда».

Самые известные пионерские лагеря обычно располагались

на морском побережье: «Артек» и «Океан», всероссийский лагерь «Орлёнок» и республиканский лагерь «Молодая гвардия».

Проводились различные организационные мероприятия: смотры, концерты, спортивные соревнования, походы. Большую популярность приобрела военизированная детская игра «Зарница».

23 января 1924 года экстренный пленум ЦК РКСМ принял постановление о переименовании всех детских коммунистических организаций страны в единую организацию юных пионеров имени В. И. Ленина. В обращении пленума ЦК РКСМ к пионерам и всем детям СССР отмечалось: «Учиться, бороться и жить, как жил и боролся Ильич, - это самое важное дело...». 23 мая 1924 года 10 тысяч пионеров столицы и Московской губернии во время парада на Красной площади, посвященного переименованию пионерской организации, дали клятву на верность делу Ленина.

Вместе с пионерской организацией росла и крепла пионерская печать. 15 декабря 1922 года вышла первая пионерская газета «Юный Спартак». С 1924 года она выходила как орган ЦК ЛКСМУ и Украинского Совета пионерской организации под названием «Юный ленинец». 6 марта 1925 года вышла газета московских пионеров «Пионерская правда», которая в 1927 году стала всесоюзной пионерской газетой. Первым пионерским журналом стал московский «Барабан», начавший свою жизнь в апреле 1923 года. В марте 1924 года стал выходить «Пионер». С июня этого же года выходит журнал пионерских руководителей «Вожатый». В 1929 году ЦК комсомола приступил к выпуску журнала «Юный натуралист».

Пионерский галстук был символом принадлежности к пионерской организации, частицей знамени общегосударственного флага. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом. Пионерский значок был вторым по

значению после пионерского галстука.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие предметы и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате оформлялась ритуальная стойка с пионерскими символами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались стенгазеты.

Пионерская форма в обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся красным галстуком и пионерским значком. Непременным ритуалом считался пионерский салют. Существовало Торжественное обещание пионера Советского Союза.

Обязательным для каждого пионера было соблюдение определенных законов: пионер верен рабочему классу и коммунизму, он - друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу, пионер честен и правдив. Пионер соблюдает дисциплину, должен ежедневно помогать трудовым собратьям в строительстве коммунистического общества. Пионер чист в мыслях, словах и делах.

Пионерская организация родилась и делала свои первые шаги в атмосфере бурного строительства. Страна восстанавливала силы после гражданской войны, закладывала фундамент нового общества. И пионеры старались не отставать в этой работе от коммунистов и комсомольцев. Начало 20-х годов - период невиданных в России неурожаев. Помогая стране в борьбе с голодом, пионеры засевали даже в городских скверах специальные грядки, полоски, где выращивали овощи. В первых пионерских лагерях проводилась в жизнь линия партии на осуществление «смычки» города и деревни: для сельских жителей создавались бесплатные парикмахерские и паяльные мастерские, распространялась различная литература, организовывались громкие читки газет, многодетным семьям пионеры помогали в уходе за огородом, в ремонте дома и т. п.

Городские пионеры активно помогали сельским комсомольским организациям в создании деревенских пионерских отрядов. Самоотверженно боролись пионеры с беспризорностью. Они агитировали сверстников, оставшихся без родителей и без дома, устроиться на работу в детский дом, вступить в пионерский отряд. Важной была помощь пионеров в работе по ликвидации в стране неграмотности. К 1930 году юные учителя обучили грамоте свыше одного миллиона человек. Сотни тысяч неграмотных пришли в школы ликбеза благодаря настойчивости и убедительной агитации пионеров.

В 20-е годы пионеры участвовали в борьбе за новую школу. Их задача-помочь передовым учителям в становлении советской школы, организации в ней детского самоуправления, привлечении школьников в общественно-политическую жизнь страны. С этой целью в 1923 году в школах возникли первые передовые посты пионеров, которые объединяли пионеров разных отрядов, учащихся в одной школе. С 1929 года начался перевод пионерских организаций на базу школы. Этот процесс завершился в начале 30-х годов.

Большое место в жизни пионерской организации 20-х годов занимала интернациональная работа. В августе 1923 года по приглашению германского комсомола делегация советской пионерской организации впервые в истории выехала за рубеж А в июле 1926 года советские пионеры встречали первую зарубежную делегацию, состоящую из немецких пионеров.

Пионеры активно проявляли себя в общественно-политической жизни страны. Они были в первых рядах распространителей облигаций государственных займов, энергично боролись с антисанитарией, разъясняли населению правила гигиены.

Значительной была помощь пионеров в уборке урожая. В середине 20-х годов появились «пионерские дозоры урожая», а затем и «пионерские обозы», составленные из урожая, собранного и выращенного пионерами. В этот же период возникли ставшие традиционными общесоюзные дела и акции пионеров: День урожая, День охраны птиц, День леса, Праздник

детской книги.

В 20-е годы возникла еще одна пионерская традиция - дружба с Красной армией. Встречи с воинами, концерты для них, военные игры и походы, сборы средств на строительство пионерских самолетов. Пионеры работали в кружках, выполняли военные заказы. Они шили кисеты и наволочки, вязали носки и варежки, собирали теплые вещи в подарок солдатам. Танковые колонны и отдельные боевые машины были построены на средства, собранные пионерами. Большую помощь пионеры оказали фармацевтической промышленности. 186 тысяч тонн лекарственных растений собрали пионеры за 1942-1944 годы. Пионеры участвовали в выращивании и сборе урожая зерна, картофеля, овощей и фруктов. За годы войны пионерами было выработано на колхозных полях 588600 тысяч трудодней. За труд в тылу многие пионеры и школьники были отмечены правительственными наградами. Около 20 тысяч пионеров столицы были награждены медалью «За оборону Москвы», 15249 юных ленинцев отмечены медалью «За оборону Ленинграда». Марату Казею, Вале Котику, Лене Голикову и Зине Портновой посмертно присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Пионерская организация в школе № 3 была создана в сентябре 1952 года. Первой пионервожатой с 1952 по 1955 год в школе была Валентина Николаевна Чеснокова. Но она не обладала всеми качествами, необходимыми для работы в этой должности. Значительное оживление всей пионерской работы произошло при старшей пионервожатой Валентине Дмитриевне Семеновой, которая работала в школе с 1955 по 1956 год. Эта женщина, наделенная сильным характером, а также организаторскими способностями, знала свое дело и относилась к работе со всей ответственностью. Она пользовалась в школе непререкаемым авторитетом и уважением среди учащихся и учителей. Важно отметить, что Валентина Дмитриевна в 1956 году была избрана секретарем Подольского райкома ВЛКСМ, проработав в этой должности много лет, а затем более 25 лет работала организатором в Львовской школе № 4 и учителем

русского языка и литературы.

С 1956 года по 1967 год старшей пионервожатой работала Зоя Ефимовна Кичеева.

Зоя Ефимовна Кичеева родилась 28 апреля 1938 года под Ленинградом в семье военнослужащего. В начале войны семья была эвакуирована на Северный Кавказ, а в 1944 году – в Щербинку. С этого времени Щербинка для Зои Ефимовны стала родным городом.

В 1946 году она пошла учиться в первый класс начальной школы, которая располагалась в трех деревянных домиках на месте нынешней школы № 2, потом – в Остафьевскую семилетнюю школу, которая находилась рядом с музеем «Остафьево». В то время в школу ходили через поле по тропинке.

С восьмого по десятый класс Зоя Ефимовна училась в железнодорожной школе № 67. После ее окончания по путевке комсомола стала работать пионервожатой в школе № 2 и одновременно училась в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской по специальности «учитель русского языка и литературы».

Зоя Ефимовна с большим желанием и усердием взялась за пионерскую работу в школе. Трудно было найти подобного Зое Ефимовне человека, который 11 лет трудился бы на одной должности, в одной школе при невысокой зарплате и огромной ответственности. Зоя Ефимовна много училась, перенимала опыт других и со временем превратилась в самую опытную и энергичную пионервожатую. Ей были присущи незаурядные лидерские и человеческие качества. Поэтому работа пионерской организации с каждым годом развивалась и продвигалась вперед, что благоприятно сказывалась на всей работе школы.

Прекрасно была поставлена работа с пионерским активом, сборы отрядов и дружин проводились все интереснее. В 1957 году было утверждено новое торжественное обещание пионеров: «Я, юный пионер Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин,

как учит коммунистическая партия». Ребята с особым волнением ждали дня принятия в пионеры. Это был настоящий торжественный праздник. Выносили пионерское знамя дружины, на лицевой стороне которого был пионерский значок и пионерский девиз: «Пионер! К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» Ребятам, принятым в пионеры, повязывали красный галстук, который был символом красного знамени. На все пионерские линейки и сборы Знамя дружины выносили под сигналы горна и дробь барабана. У пионеров был свой Гимн - пионерская песня «Взвейтесь кострами» А. Жарова, написанная в 1923 году.

Много сил пионерской организации было отдано созданию хора, проведению конкурсов чтецов, оформлению школы. Организация всех школьных праздников целиком ложилась на плечи Зои Ефимовны.

В 1967 году в школе появилась должность организатора, которую заняла Зоя Ефимовна. На новой работе ее талант проявился еще ярче. Помогая работе пионерской организации, она основное свое внимание уделяла работе с комсомолом. Трудно перечислить все сферы ее активной деятельности. Это и учеба актива вожатых, и работа по подготовке комсомольских собраний, и проведение секций классных руководителей, и, конечно, проведение различных смотров, соревнований, встреч и праздников, организация самодеятельности, кружковой работы. Зоя Ефимовна принимала участие в подготовке к городским выступлениям в Доме Культуры г. Щербинка, в которых она часто сама участвовала. За выдающиеся успехи в работе она была награждена Почетным Знаком ЦК ВЛКСМ (очень редкой наградой).

Зоя Ефимовна - высококлассный специалист, обладающий индивидуальным подходом к каждому учащемуся. Она проводила свои занятия на высоком профессиональном уровне, имела высшую квалификационную категорию. В 2003 году была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, ей также вручен Почетный знак «За заслуги перед

городом».

Когда ученики Зои Ефимовны выросли, они привели к ней своих детей. Для них она становилась и мамой, и самым близким другом. С сентября 2014 года Зоя Ефимовна Кичеева на заслуженном отдыхе, но она остаётся для школы и города Щербинка человеком-легендой.

Огромный вклад в обучение и воспитание юных жителей Новомосковского поселка города Щербинки на протяжении более чем 40 лет внесла замечательный учитель и классный руководитель многих детских коллективов – Марина Афанасьевна Долгушина.

Марина Афанасьевна родилась 3 февраля 1952 года в городе Щербинке, где и живет по настоящее время. Восемь классов Марина Афанасьевна окончила в Щербинской восьмилетней школе № 67, ещё два года училась в Щербинской средней школе № 4, и всегда была хорошей ученицей.

В 1975 году окончила МОПИ им. Н.К. Крупской по специальности «Биология и химия», затем собралась поступать в аспирантуру, сдав кандидатский минимум, но вышла замуж. В 1976 году родился сын Александр. Когда ему было три месяца, пришла работать в Щербинскую среднюю школу № 3, где трудилась более сорока лет.

В молодости Марина Афанасьевна была заводилой, председателем Совета дружины, секретарем комсомольской организации. В институте – комсоргом группы, членом агитбригады факультета. Четыре года каждое лето была бойцом студенческих отрядов. Полтора года жила в Марокко, в Касабланке (там работал муж).

За заслуги в обучении и воспитании детей М.А. Долгушина награждена грамотами Министерства образования Московской области, городского отдела народного образования, имеет Почетный знак «За заслуги перед городом». С 2001 года по выслуге лет она ветеран труда. С 2018 года находится на заслуженном отдыхе.

«Город отметил мой труд, – говорит Марина Афанасьевна, – не знаю, как мне удалось заслужить столь высокую награду. Я

просто честно и добросовестно трудилась, как меня учили мои родители. Они говорили нам, детям: «Старайтесь делать все хорошо, плохо получится само собой». Я не работала ради награды, передо мной всегда глаза моих учеников. Я старалась передать им свои знания. Но учитель – не урокодатель. Параграф можно выучить самостоятельно. Научить оставаться человеком в любых ситуациях гораздо сложнее. Хороших людей, которые помогают жить, очень и очень много».

В самом конце 70-х годов в школу приходит работать на ничем не примечательную должность заведующего библиотекой удивительный человек Галина Михайловна Дубровская. И очень скоро под ее руководством библиотека превратилась в настоящий центр общественной жизни школы. Дверь библиотеки была открыта всегда, пока шел в школе учебный процесс. Множество учеников школы стремилось пообщаться с Галиной Михайловной. И она щедро делилась теплотой своей души с учениками.

А ещё Галина Михайловна была организатором различных общешкольных мероприятий, и было их за многие годы бесчисленное множество.

Глава 7

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Несмотря на трудности, связанные с отсутствием достаточных площадей для занятий, школа даже в старом здании имела свои производственные мастерские, в которых занимались дети. Инструктор Подольского ГК КПСС Аникеев в статье "Труд в школе" писал: "Учащиеся школы № 3 в поселке Щербинка на уроках труда умеют делать железные ведра, лопаты, грабли, плоскогубцы и другие предметы. Они также смастерили стол для классной комнаты, 20 табуреток, 1 шкаф. И все это они сделали под умелым руководством преподавателя мастера Н.В. Валуева". /Подольский краеведческий музей ОФ-1009/71 (Подольский рабочий. - 1958. - № 203 (801)./. Никита Васильевич Валуев проработал мастером трудового обучения в школе с сентября 1954 года по февраль 1963 года, а с 30 марта 1963 года по 1977 год – Юрий Петрович Илюшин и Василий Федорович Ларин. Эти мастера трудового обучения не просто обучали учащихся основам ремесленных профессий, у них ребята учились хозяйскому подходу к жизни. Так в школьных мастерских ученики не просто изготавливали символические детали, а настоящие изделия для географических площадок и для работы на учебно-опытном участке. Потом эти изделия реализовывались через учебный коллектор, а заработанные средства тратились на улучшение питания самих школьников.

Большой вклад в трудовое обучение и воспитание учащихся внесли заведующие учебно-опытными пришкольными участками учитель биологии Евгения Ивановна Юницкая (1953-1973 гг.) и учитель-агроном Прасковья Ивановна Девяткина (1960-1966 гг.). Пришкольный участок имел площадь более 2 гектар, он был разделен на учебно-опытный участок (1 гектар), где проводились все предусмотренные программой по биологии опыты, и за него отвечала Е.И. Юницкая, и чудесный школьный сад, где П.И. Девяткина вместе с учащимися

вырастила и высадила 1000 лип, десятки кустов смородины, множество других культурных растений и цветов. Дети сами трудились на участках, поэтому прекрасно понимали, сколько стоит вся это красота и сколько нужно вложить в неё сил и стараний.

Силами учащихся, учителей труда Ю.П. Илюшина, В.Ф. Ларина, завхоза Сергея Афанасьевича Кошкина постоянно велась работа по благоустройству пришкольной территории, которая была огорожена. Внутри были проложены асфальтовые дорожки, проведен водопровод, построен ангар для хранения инвентаря, приобретённого для одновременного использования двумя классами, и имелось большое количество посадочного материала. Пришкольная территория давала доход, достаточный для приобретения спортивного оборудования, организаций экскурсий, туристических походов, соревнований и культурно-массовых мероприятий.

Надо отметить, что хорошая работа по благоустройству пришкольной территории не осталась незамеченной. Руководство Подольского РОНО обратило внимание на это дело. И для обобщения опыта в школу не раз приезжал Константин Николаевич Кадников, биолог, Заслуженный учитель школ РСФСР, возглавлявший методический кабинет Подольского РОНО. По его инициативе в июне 1966 года в школе был проведен семинар директоров школ Подольского района на тему: «Организация учебно-опытных работ на пришкольном участке». По итогам семинара биологам Е.И. Юницкой, П.И. Девяткиной и директору В.Г. Баулову были объявлены благодарности.

Долгое время учителями трудового обучения в школе работали Сергей Николаевич Михалин, Юрий Николаевич Зайцев, Зоя Ефимовна Кичееева (она успешно совмещала должность учителя с должностью организатора внеклассной работы). Эти педагоги учили ребят не только работать руками, но и помогали многим найти себя в жизни, потому как сами были незаурядными людьми, и с ними было всегда очень интересно. Их достойную педагогическую эстафету приняли

более молодые педагоги Владимир Владимирович Димитриенко и Наталья Владимировна Попова.

Одним из важных аспектов трудового воспитания обучающихся было наличие в школе собственной котельной. Дело в том, что здание школы расположено в значительном отдалении от системы центрального отопления города Щербинки, и провести к ней отдельную теплотрассу не представлялось возможным, поэтому при постройке школы была смонтирована угольная автономная котельная. Подобное решение было не редким в те годы.

Углем школа отапливалась более 25 лет. И одной из форм общественно-полезного труда в это время была организация юношей старших классов на разгрузку угля в специальное помещение котельной. Особенно трудно пришлось шестому директору школы Истратовой Людмиле Николаевне (1982-1988), т.к. котельное оборудование устарело морально и физически, и каждый зимний период был настоящим испытанием на прочность директора и всего педагогического коллектива.

Ситуация изменилась с приходом седьмого директора Усачёва Анатолия Николаевича (1988-1991). Благодаря его усилиям котельное оборудование с печного (угольного) перешло на электрическое. Это в значительной степени облегчило жизнь школы.

Следующая реконструкция котельной случилась только в 2012 году - тогда были заменены электрокотлы и оборудование. Долгое время операторами котельной трудились Стебаков Алексей Игамович и Пламодяло Михаил Михайлович, благодаря им зимой в школе было тепло и не было серьезных аварийных ситуаций.

Глава 8

ДЕВЯНОСТЫЕ ГОДЫ

В 1980 году Василий Григорьевич Баулов принимает решение уйти на пенсию. Отпускают его не сразу, понимая, что будет трудно найти ему замену. За время его работы в школе образовался сплоченный педагогический коллектив с устойчивым морально-психологическим климатом, на достойный уровень выведены учебный и воспитательный процессы.

Оставив должность директора и находясь на заслуженном отдыхе, Василий Григорьевич всегда оставался членом педагогического коллектива: ежегодно присутствовал на линейках, посвященных новому учебному году, выпускных вечерах, проводил классные часы и уроки мужества. Его любили, ждали и к нему прислушивались.

После ухода Василия Григорьевича на пенсию директорами школы были: Цуканов Владимир Дмитриевич (1980-1982 гг.), Истратова Людмила Николаевна (1982-1988 гг.), Усачёв Анатолий Николаевич (1988-1991).

Большой вклад в преемственное развитие школы внесла директор Татьяна Ивановна Мальцева, возглавившая педагогический коллектив в мае 1991 года. С ее именем связан непростой период 90-х и начала нулевых в Третьей школе, и благодаря ей школа продолжала оставаться брендом образования города Щербинки и стабильно развивалась.

Татьяна Ивановна Мальцева родилась 06 октября 1946 года в городе Хотьково Загорского района Московской области в семье служащих. Окончила Коломенский педагогический институт по специальности «Математика». С 1984 года работала в Третьей школе сначала пионервожатой и руководителем Карбышевского движения, с 1991 по 2007 год директором. С 2007 по 2016 г.г. Татьяна Ивановна работала в структуре Комитета Народного образования города Щербинка и в Щербинской школе № 2 учителем математики, с сентября 2016 года на заслуженном

отдыхе.

Татьяна Ивановна – Отличник народного образования РСФСР, награждена медалями «Ветеран труда», «В память 850-летия Москвы», медалью к 100-летию со дня рождения Г.К. Жукова.

Мальцева Т. И. - Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет Почётный знак «За заслуги перед городом».

Благодаря ее организаторским способностям, в школе были открыты вспомогательные классы (приказ по Щербинскому ГОРОНО № 66 от 01 сентября 1993 года), которые после назывались специальными (коррекционными) классами VIII вида, а в настоящий момент — это инклюзивные классы для детей с разными нозологиями. В начале 90-х годов Татьяна Ивановна, предвидев, что общество придет к необходимости введения инклюзивного обучения, начала создавать в Третьей школе условия для обучения и воспитания группы детей с интеллектуальной недостаточностью, которые проходили обучение по индивидуально-дифференцированным программам. В настоящие время планируется развитие коррекционного отделения в школе, создание специальных условий для детей с особенностями развития, чтобы они могли получать образование в доступном формате, которое необходимо каждому из них, и были включены в социальную жизнь школы, города и страны (об этом блоке работы школы будет подробно рассказано ниже).

В непростые 90-е годы в школе активно формировалась модель, как сейчас принято говорить, социального партнёрства: открылся Филиал Московского технологического колледжа (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 1916 от 14.07.1998 года), Вечерние классы (приказ по школе № 99 от 31.08.1998 года), Филиал Негосударственной образовательной организации Московского Социально-Гуманитарного института (приказ Ректората Московского Социально-Гуманитарного института № 13 от 01 марта 2000 г.), Филиал Орловского Государственного

Технического Университета (Договор о сотрудничестве между Орловским Государственным Техническим Университетом и Щербинским ГОРОНО от 01 сентября 2000 г.). Таким образом, школа стала предоставлять широкий спектр образовательных услуг и давать возможность не только получить образование, но и профессию, обрести свое «Я» и найти нужную дорогу в жизни. В девяностые годы администрация и педагогический коллектив школы работали над темой: «Развитие творческой инициативы учителя по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания».

Педагогический коллектив школы осуществлял свою деятельность с опорой на право и нравственность, стремился качественно и результативно организовать учебно-воспитательный процесс. При формировании содержания образования педагогический коллектив определял цели и задачи обучения, оптимальный набор учебных предметов и курсов, разрабатывал общие и индивидуальные учебные программы, и планы обучения не только для всех детей, но и для наиболее отстающих и способных учащихся. Углубление содержания общего образования, его гуманизация осуществлялись за счет включения в программу таких предметов, как риторика, экономика, МКХ, основы компьютерной грамотности. В раках базисного учебного плана осуществлялась разработка блоков учебного материала, которые были основаны на связях между предметами. Учебные программы несли сквозной характер, составляющий единое целое по данному учебному курсу. В практике работы школы использовались нетрадиционные формы урока: семинары, уроки-суды, конференции, уроки-путешествия, интегрированные уроки, КВН и т.д. В процессе обучения внедрялись методы обучения, основанные на использовании имитационных моделях поведения учащегося (деловые игры, ситуационные погружения).

Большое внимание уделялось кадровому потенциалу и уровню квалификации педагогических работников.

Такие учителя, как Л.Н. Истратова (учитель физики), З.Е. Кичеева (учитель труда), М.А. Долгушина (учитель химии),

Лукьяненко Э.К. (учитель информатики), Коротченкова Т.Г. (учитель физической культуры) В.Н. Башашин (учитель математики), Р.А. Колядова (учитель начальных классов), Л.Н. Калиновская (учитель биологии), Пикалова Г.Д. (учитель рисования), Бурлакова О.С. (учитель музыки), Бендорайтес Г.С. (учитель русского языка и литературы), Истратова М.А. (учитель математики), Ковригина Л.А. (учитель математики), Ильина С.П. (логопед), Денискина Г.А. (учитель английского языка), Готовцева Н.Б. (учитель физики), Никольский Г.И. (руководитель начальной военной подготовки), Спинул Н.Г. (учитель начальной школы), Егорова С.В. (учитель начальных классов), Кульгускин В.Г. (учитель черчения), Чугунова Е.С. (учитель начальных классов), Евграфова О.Т. (учитель русского языка и литературы), Антропова С.Н. (учитель русского языка и литературы), Шмелева Е.В. (учитель английского и немецкого языков) Евсеева В.И. (учитель биологии), Зайцева Т.Г. (социальный педагог, учитель английского языка), Сычева Т.В. (заместитель директора по внеклассной и воспитательной работе), Сухань И.Б. (заместитель директора по УВР), Коломейцева Е.Ф. (заместитель директора по УВР) – одни из лучших учителей в городе Щербинка. Им было свойственно не только глубокое знание учебных технологий и способов их использования в зависимости от педагогической ситуации, но и умение добиваться высоких результатов в обучении, владея навыками в определении оптимальных способов подачи учебной информации, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

Иными словами, учителя давали детям глубокие знания, что позволяло многим выпускникам поступать в ВУЗы. Высоких результатов в работе с педагогически запущенными детьми достигала М.А. Долгушина. Она всегда оказывала посильную помощь детям, учитывая условия их семейного воспитания, нередко являясь единственным наставником ребенка. Больших успехов в работе по экологической проблематике достигала Л.Н. Калиновская. Ее воспитанники участвовали в городских олимпиадах по биологии, в городских смотрах, где школа

неизменно занимала первые места, принимали участие в областной конференции «Эко-99» в городе Наро-Фоминске.

Важное место педагогический коллектив уделял воспитательной работе. В школе на протяжении многих лет сложился годовой цикл мероприятий и праздников, проведение которых вошло в традиции школы. Это День знаний, Праздник посвящения в первоклассники, День учителя, «Карбышевские дни», Новогодняя ёлка, «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!», Последний звонок, Выпускной вечер. Кроме этих праздников и коллективных дел в школе проходили: «Татьянин день», «День святого Валентина», Масленица, Фестиваль постановок по произведениям Александра Сергеевича Пушкина. В школе активно велась экскурсионно-туристическая работа.

Много лет на базе школы работал летний лагерь для детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Несмотря на трудности работы в лагере, педагоги – воспитатели с честью решали поставленные перед ними задачи. А главное дарили душевное тепло детям, которого они были лишены в своих семьях.

Вывод: в 90-е годы, несмотря на трудности, обрушившиеся на нашу страну, в школе работал дружный слаженный коллектив, стремящийся к развитию интеллектуальных способностей и повышению уровня самосознания учащихся.

Вот что писала в газете «Щербинский вестник» (выпуск 6 октября 2004 № 38 (181)) о школе выпускница, окончившая школу в июне 1994 года с Золотой медалью - Наталья Чистякова: «Время летит со скоростью света. Кажется, только что был последний звонок, на котором я танцевала прощальный вальс под звуки нестареющей песни «Когда уйдем со школьного двора». И вот уже пролетело десять лет. За это время, в 1999 году, я окончила Московский Государственный Университет Геодезии и Картографии по специальности «Городской кадастр». В 1995 году проходила стажировку в Университете штата Техас. С 2000 по 2001 год стажировалась в Шведском Королевском Университете, после чего защитила диссертацию по специальности «Управление земельными ресурсами». В

настоящее время работаю в компании «Пачолли» по специальности и продолжаю научную деятельность в МГУГиК, но чем дальше уходят школьные годы, тем память о школе становится дороже. Все чаще с теплотой вспоминаешь своих школьных учителей: классного руководителя Валентину Алексеевну Егорову, директора школы Татьяну Ивановну Мальцеву и других педагогов, учивших нас. Сейчас понимаешь, как необходимы знания, полученные нами в школе, как они помогают в жизни. От всего сердца хочется поздравить всех учителей с Днем учителя и пожелать здоровья, долголетия и успехов на очень тяжелом поприще воспитания подрастающего поколения».

Большую помощь и поддержу Татьяне Ивановне Мальцевой как директору оказывал председатель Комитета народного образования г. Щербинки Николай Николаевич Чернавин. Он уважал Татьяну Ивановну и любил Третью школу. Был надежным «плечом» для директора и для школы, как когда-то для Василия Григорьевича Баулова был заведующий Подольским РОНО Марат Борисович Леванчук.

Николай Николаевич Чернавин родился 20 декабря 1956 года в городе Кемерово, куда из Москвы приехали его родители по направлению на работу. В 1973 году после окончания средней школы он поступил на дневное отделение исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Ему повезло с выбранным направлением: учеба давалась легко, так как по природе своей он гуманитарий: изучение исторических дисциплин и иностранных языков доставляло Николаю Николаевичу большое удовольствие.

В 1978 году Николай Николаевич окончил университет. В 1980 году поступил в дневную аспирантуру МГУ им М.В. Ломоносова и после ее окончания успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Николая Николаевича как специалиста с хорошим педагогическим стажем и опытом работы в образовательных учреждениях исполком горсовета в 1984 году утвердил директором Щербинской средней школы № 1 (Липки), которая в

1988 вместе с микрорайоном «Милицейский поселок» была присоединена к Советскому району г. Москвы. В высшей степени интеллигентный и порядочный, Чернавин Н. Н. старался отремонтировать школу, приобрести для неё новые технические средства обучения. На его уроках истории ученики получали знания не только в объёме школьной программы, но также узнавали о неизвестных фактах и событиях из истории нашей Родины, ранее нигде не публиковавшиеся... Ученики его любили и уважали: учились у своего наставника, как честно и с достоинством жить...

Трудовые будни в коллективе школы, которую он возглавлял, были добрыми и хорошими. В ту пору за каждой школой было закреплено шефствующее предприятие, за его школой – Щербинская типография. Директором типографии был замечательный человек Василий Илларионович Понизов, который вместе с председателем исполкома Щербинского городского совета Николаем Алексеевичем Рыбниковым сыграли большую роль в дальнейшей судьбе молодого директора. Эти очень порядочные, добрые люди учили Николая Николаевича жизненной мудрости и работе с людьми.

Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2614-1 от 30 марта 1992 года Щербинка стала городом областного подчинения и, по приглашению председателя Щербинского городского совета Николая Ивановича Бурова и Главы администрации города Владислава Александровича Ткаченко Николай Николаевич перешел на работу в администрацию г. Щербинки: был назначен заместителем Главы администрации по образованию, культуре и молодежной политике, одновременно став заведующим ГОРОНО г. Щербинки. В те нелегкие смутные годы работы было очень много, огромных усилий стоило удержать педагогические кадры в городе от массового ухода в московские школы, вовремя выплачивать заработную плату, когда ее по всем регионам постоянно задерживали. Система образования в Щербинке не только успешно функционировала, но и продолжала развиваться.

С 2000 года по 2010 Николай Николаевич работал председателем Комитета народного образования г. Щербинки.

Труд педагога и руководителя был замечен: в 1999 году указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 1217 от 10 сентября 1999 г. ему было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», кроме этого Николай Николаевич был обладателем Почетного знака «За заслуги перед городом». Осенью 2013 года Николай Николаевич Чернавин скоропостижно скончался.

Татьяна Ивановна Мальцева, безусловно, обладала еще одним талантом - она умела подбирать кадры и работать с ними. Так, в сентябре 1995 года пригласила на работу (правда по совместительству), Заслуженного учителя Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина № 143 от 07 февраля 2003 г.), Отличника народного просвещения РСФСР, Отличника народного просвещения СССР, Почетного гражданина города Щербинки (Постановление Главы города Щербинки № 401 от 09 августа 2001 г.) Владимира Николаевича Башашина.

Владимир Николаевич Башашин родился 22 мая 1941 года, ровно за один месяц до начала войны, в деревне Абрамово Кимского района Калининской области, на берегу Волги. Родители были крестьянами. В 1949 году семья переехала в Щербинку.

Владимир Николаевич закончил в Щербинке начальную школу, четыре класса, семилетку в Липках, в 1955 году вступил в комсомол, затем Сыровская средняя школа № 1, где закончил 10 классов. В 1958 году по путевке горкома комсомола направлен в совхоз "Путь Ильича", работал в течение года в сельском хозяйстве, в Захарьино, простым рабочим. В этом же году поступил в МГЗПИ на физико-математическое отделение.

В 1959 г. горком комсомола направил В.Н. Башашина старшим вожатым в школу № 10 цементного завода, где он проработал до армии ровно год.

С 1960г. по 1963 г служил в ракетных войсках в с. Медведь Новгородской обл., там же в 1962 г. вступил в партию.

После службы вернулся в свою школу и одновременно заканчивал институт. Сразу после окончания МГЗПИ был назначен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в 1973 г. - директором Подольской школы новостройки № 8 в Южном поселке завода им. Орджоникидзе, где и проработал 13 лет.

Затем, в 1986 г., вступил в должность заведующего Климовским ГОРОНО, меньше чем через год стал заведующим ГОРОНО г. Подольска. В 1990 г. был переведен на должность начальника отдела профессиональной подготовки Главного управления образования Мособлисполкома. Проработав там несколько месяцев, в январе 1991 г., получает новое назначение - заместитель начальника Государственной инспекции в Министерстве образования.

В сентябре 1995 г. Владимир Николаевич решает оставить блестящую карьеру и поработать в родном городе простым учителем математики. Он вел уроки математики в Школе № 2 и по совместительству в Школе № 3. Затем некоторое время работал только в Третей школе, и с сентября 2015 года ушёл на заслуженный отдых.

В том же 1995 году в школу пришла работать учителем биологии Калиновская Лариса Николаевна.

Лариса Николаевна Калиновская родилась 12 марта 1962 года в рабочей семье. В 1982 году окончила Иркутский Государственный педагогический институт по специальности «Химия и биология». После окончания ВУЗа стала работать учителем биологии и географии в средней школе № 3 г. Щербинки, имеет высшую квалификационную категорию.

В 1997 году она участвовала в конкурсе «Педагог года Подмосковья - 97» и заняла третье место. В 2005 году Лариса Николаевна награждена грамотой Главы города Щербинки и Почетным знаком «За заслуги перед городом».

В настоящее время Лариса Николаевна является одним из опытнейших учителей и классных руководителей ГБОУ Школа № 2122. Ежегодно со своими учениками она принимает участие в городских, окружных и международных конференциях,

олимпиадах, в которых, как правило, занимают призовые места. Кроме этого, Лариса Николаевна ведет огромную работу по популяризации безопасности дорожного движения, много лет вела кружок «Юных инспекторов дорожного движения», и эта деятельность известна далеко за пределами городского округа Щербинка. Лариса Николаевна уверена, что выбор профессии педагога вовсе не случайное явление в ее жизни, а истинное призвание. Тридцатилетней педагогический стаж, добросовестный труд и активная жизненная позиция – достаточно веское основание для такого заключения.

«Обучение школьников – дело первостепенной важности, но без комплекса воспитательной работы в нашем деле не обойтись», - считает Калиновская и уверена в том, что нужно регулярно проводить экскурсии, посещать музеи и театры. Детей нужно воспитывать.

В начале 2000 годов в школу приходит работать замечательный учитель математики Людмила Мефодьевна Ведерникова.

Людмила Мефодьевна Ведерникова родилась в 1946 году на Урале, в Свердловской области. Затем родители приняли решение сменить место жительства и переехать ближе к югу. Так семья оказалась в Ростовской области, в городе Шахты.

Там юная Люда училась в школе и посещала местный Дворец пионеров, который до сих пор частенько вспоминает. «Я благодарю это место за то, что оно было в моей жизни, – рассказывает Людмила Ведерникова, – я посещала кружок массовиков-затейников, и это он научил меня быть хорошим организатором, ответственно подходить ко всему, смелости и общению с людьми. Благодаря занятиям в кружке я поняла, что хочу работать в школе». Однажды родители Людмилы предложили ей перевестись в старших классах в вечернюю школу, а днем работать на обувной фабрике. Раньше так делали многие для того, чтобы шёл трудовой стаж. С ним охотнее брали в высшие учебные заведения. «И я оказалась ученицей вечерней школы. Мне было 17 лет. Днем работала, а вечером училась. Было непросто», – рассказывала Людмила Мефодьевна.

После вечерней школы девушка поступила в Шахтинский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Училась хорошо. Практику во время учебы в институте девушка проходила в таганрогской школе № 2, той самой, где когда-то учился Антон Павлович Чехов. Сейчас в этой школе находится музей писателя. Людмила Мефодьевна рассказывает, что в этой школе окончательно убедилась, что педагогика – ее путь. Она с легкостью находила общий язык с детьми, получала удовольствие от уроков и обожала проводить со своими учениками внеклассную деятельность.

Окончив институт, Людмила переехала в Рязанскую область, в город Кораблино. В местной школе девять лет отработала завучем. На работе познакомилась со своим будущим мужем Николаем, учителем истории. Вышла замуж, у супругов родился сын Сергей. К сожалению, муж рано ушёл из жизни. «Одной с маленьким ребенком на руках было очень сложно, поэтому я приняла решение переехать к родителям и старшему брату, которые в то время уже жили в Щербинке», – делится воспоминаниями Людмила Ведерникова.

В Москве она устроилась работать в школу № 576, в Царицыно. Рассказывает, что в то время директором школы была Софья Николаевна Зефирова. Учебное заведение было образцовым. Частенько туда наведывались разные комиссии, делегации из разных стран. Всегда исполнительная, активная, готовая к любым трудностям, Людмила Ведерникова и здесь справлялась со своей работой на отлично. «Я на месте не сидела, – удивляет она, – была председателем профсоюзного комитета. Мне и уроки давались легко, и общественная жизнь была в удовольствие!». Зефировской школе, как ее тогда именовали, она посвятила более двадцати лет своего трудового стажа.

А после устроилась работать в Щербинскую школу № 3 в Барышах. «Я не была строгим учителем, скорее, требовательным. На моих уроках дети вели себя тихо, слушали меня внимательно. «У меня и без этого было полное с ними взаимопонимание», – говорит Людмила Мефодьевна. – До сих пор общаюсь со своими учениками. Они меня не забывают, и

каждый день рождения приходят ко мне домой, поздравляют. Это безумно приятно. Они меня вдохновляют, и я им благодарна за это. Учитель должен быть добрым и понимать любого человека, в каком бы он настроении ни был. Я и детей этому всегда учила».

У Людмилы Ведерниковой сорок три года педагогического стажа. По ее признанию, она ушла на заслуженный отдых в 2014 году, потому что устала. Захотелось отдохнуть. Но спустя четыре месяца, с легкой руки директора барышевской школы Михаила Анатольевича Кольцова, возглавила Совет ветеранов педагогического труда города Щербинка. Работу организовывать пришлось с нуля. Но она справилась. Несмотря на ее возраст, ей любая задача по плечу. Говорит, что сидеть на месте некогда. У нее каждый день расписан.

Откликом на трудности 90-х годов в Третьей школе была невероятная способность коллектива учителей эти трудности не замечать. Так, все праздники, дни рождения и юбилеи по традиции в школе праздновались широко и с размахом, к ним долго готовились всем коллективом. Марина Афанасьевна Долгушина, Екатерина Станиславовна Чугунова, Галина Михайловна Дубровская, Анна Федоровна Бадык писали сценарии, делали традиционные поздравительные альбомы. Ольга Семеновна Бурлакова готовила музыкальную программу, остальные тоже помогали, чем могли и, главное, запасали хорошее настроение. Ну а день мероприятия становился настоящим праздником для всех! А какой праздник без песен? В Третьей школе тогда была одна песня, которую знали и любили все, без которой не обходилось ни одно мероприятие. Татьяна Ивановна Мальцева фигурально, но очень метко сравнивала это песню с фундаментом школы.

Когда весна придёт, не знаю,
Придут дожди... Сойдут снега...
Но ты мне, улица родная,
И в непогоду дорога.
Но ты мне, улица родная,
И в непогоду дорога.

Мне всё здесь близко, всё знакомо,
Всё в биографии моей:
Дверь комсомольского райкома,
Семья испытанных друзей.
Дверь комсомольского райкома,
Семья испытанных друзей.

На этой улице подростком
Гонял по крышам голубей,
И здесь, на этом перекрёстке,
С любовью встретился своей.
И здесь, на этом перекрёстке,
С любовью встретился своей.

Теперь и сам не рад, что
встретил,
Моя душа полна тобой...
Зачем, зачем на белом свете
Есть безответная любовь...
Зачем, зачем на белом свете
Есть безответная любовь...

Когда на улице Заречной
В домах погашены огни,
Горят мартеновские печи,
И день и ночь горят они.
Горят мартеновские печи,
И день и ночь горят они.

Я не хочу судьбу иную.
Мне ни на что не променять
Ту заводскую проходную,
Что в люди вывела меня.
Ту заводскую проходную,
Что в люди вывела меня.

На свете много улиц славных,
Но не сменяю адрес я.
В моей судьбе ты стала главной,
Родная улица моя.
В моей судьбе ты стала главной,
Родная улица моя.

Глава 9

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Весной 2007 года Татьяна Ивановна Мальцева с должности директора переходит работать в Комитет Народного образования г. Щербинки, и на ее место назначают кандидата технических наук, заместителя директора по УВР, учителя химии Еву Федоровну Коломейцеву.

Благодаря спонсорам: ООО «Старт-99» (директор Александр Васильевич Хаустов) и ООО «Строй-Проект XXI века» (генеральный директор Людмила Михайловна Козловская), а также Администрации города Щербинки (Глава города Сергей Анатольевич Дубинин), летом 2007 года была благоустроена территория школы, заасфальтированы пешеходные дорожки, площадка для проведения торжественных линеек, вся территория школы была обнесена надежным металлическим забором, оборудована в парке Барыши прекрасная спортивная площадка, а также отремонтированы спортивный зал, несколько кабинетов, заменены окна в учебных кабинетах на третьем этаже.

В это время меняется не только внешний облик школы, меняется сама суть образовательного процесса. Не только в школе, но и в обществе в целом.

В современном обществе изменилось само понятие качества образования. «Новое» качество образования считается социальной категорией, определяющей состояние и результативность процесса образования, его соответствие

социальному заказу.

В связи с этим поиск путей достижения нового качества образования – центральная проблема модернизации российской школы. ЮНЕСКО считает, что качество образования можно улучшить через изменение процессов обучения и совершенствования систем управления.

Ключевое изменение процесса обучения – переход к компетентносной образовательной парадигме. Это требовало организации обучения «по-новому», с другими целевыми установками. Оно требовало от учителя не только знания предмета, но и уверенного владения целым рядом инновационных педагогических технологий. Изменить учителя, привыкшего формировать и соответственно оценивать знания, умения и навыки, сложно. В этот период большинство учителей не умело ставить перед собой диагностируемую цель (как предметную, так и метопредметную) в деятельностной по отношению к ученику форме, составить диагностические материалы, подобрать технологии согласно цели, организовать образовательный процесс так, чтобы он был направлен на формирование компетентностей.

Педагог – основной фактор, обеспечивающий качество образования, а урок – основная форма организации образовательного процесса. Очевидно, без грамотной целенаправленной работы администрации школы по контролю и руководству деятельности педагога, особенно в вопросе использования современных образовательных технологий на уроке, невозможно было добиться нового качества образования.

Образование сегодня рассматривается государством как институт, который должен осуществлять прорыв России к новому качеству экономики и новому качеству жизни ее граждан. В такой ситуации в сентябре 2005 года Президент РФ В.В. Путин предложил реализовать в стране ряд приоритетных национальных проектов, направленных на развитие важнейших отраслей общественной жизни, в том числе и в образовании – Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО).

На очереди было решение других важнейших задач,

связанных с изменением самого порядка системы образования. Эти изменения были предусмотрены Региональным комплексным проектом модернизации образования (РКПМО).

Под руководством Евы Федоровны Коломейцевой педагогический коллектив целенаправленно работал над реализацией этих проектов и добился серьезных результатов. Осенью 2007 года школа стала участником Приоритетного национального проекта «Образование» по его итогам вышла на областной уровень, что дало ей возможность получить современное оборудование, стоимостью 1 миллион рублей, для организации учебно-воспитательного процесса. Были оснащены кабинеты биологии, химии, физики, ОБЖ, русского языка и информатики (в нем была установлена интерактивная доска и подключен Интернет).

В мае 2008 года школа приняла участие в областном конкурсе в рамках РКПМО «Лучшие школы Подмосковья – 2008» и вошла в двадцатку «Лучших школ Подмосковья».

В 2012 году директором школы становится Кольцов Михаил Анатольевич. Приоритетными направлениями развития школы являются сохранение преемственности педагогического коллектива и развитие военно-патриотического направления. Особое внимание уделяется материально-техническому состоянию. Несмотря на изношенность помещений, Михаилу Анатольевичу удается поддерживать комфортную образовательную среду и следовать трендам развития современной московской школы. История школы приумножается новыми учебными и спортивными достижениями. Функционирует военно-патриотический кружок, секции дополнительного образования, ученики школы занимают призовые и победные места на олимпиадах различного уровня.

Важным этапом развития образовательного учреждения является объединение Школы № 3 г. и Школы № 5 г. Щербинки в единый комплекс под названием Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы Школа № 2122. Директором комплекса становится Шурухина Алла Юрьевна, а

школа в Барышах именуется теперь образовательной площадкой. Руководителем площадки остается Кольцов Михаил Анатольевич.

Начинается время творческих исканий и административных решений. Перед руководством стоит непростая задача сплочения нескольких школьных коллективов и выстраивание понятной и логичной траектории развития школы.

Серьезной вехой развития образовательного учреждения становится 2015 год. ГБОУ Школа № 2122 вступает в проект «Кадетский класс в московской школе». Кадетское движение, как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Богатые школьные традиции по патриотическому воспитанию, сотрудничество с военно-патриотическим центром, Советом ветеранов войны, учреждениями культуры, дополнительного образования, молодёжными организациями стали основой для создания кадетских классов в ГБОУ Школе № 2122. Профилем проектного класса является государственная гражданская служба. С целью поддержки профильного образования заключены договоры с организациями и управлениями:

- Академия государственной противопожарной службы МЧС России;
- Центр спасательных операций особого риска «Лидер» МЧС России;
- ГБПОУ г. Москвы «Технологический пожарно-спасательный колледж имени Героя РФ В.М. Максимчука»;
- Совет Ветеранов;
- Региональная общественная организация патриотическое объединение "Воинское братство", председатель организации Матеренко Евгений Михайлович, полковник запаса.

В 2017 году директором становится Кипятков Руслан

Николаевич. Школа активно участвует в мероприятиях Департамента образования города Москвы. Обучающиеся занимают призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в рамках рейтинговых мероприятий «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», массово и успешно сдают нормативы ГТО. Образовательное учреждение- постоянный участник спортивных мероприятий города.

Происходят изменения в управлении образовательной площадкой Барыши, руководителем становится Комова Марина Владимировна. Она совмещает большой управленческий функционал, как руководитель образовательной площадки и координатор инклюзивного образования, а также проекта «Ресурсная школа».

Термин «инклюзивное образование» стал популярным в системе российского образования с 2016 года, но в Школе ОП Барыши под руководством Мальцевой Татьяны Ивановны вопрос обучения и воспитания особенных детей был решен еще в 1993 году. Чтобы удовлетворить образовательные потребности особенных детей и облегчить им задачу обучения, воспитания и социализации, родителям таких детей Татьяной Ивановной был воплощен в жизнь социально важный проект обучения и воспитания детей с умственной отсталостью. В 1993 году в школе стали открываться классы для обучающихся 8 вида. До появления в школе классов для обучающихся с умственной отсталостью, родители детей с особыми образовательными потребностями были вынуждены тратить свои время и силы на поездки в ближайшее образовательное учреждение для таких детей, расположенное в те времена городе Подольск.

Обладая широким педагогическим кругозором и имея желание помочь родителям и детям с особыми образовательными потребностями, Мальцева Татьяна Ивановна опередила время. Дети с умственной отсталостью получили доступ к качественному образованию в стенах родной школы. Коррекционные классы школы были созданы на всех уровнях образования: начальная и средняя школа. Благодаря

профессионализму педагогов и таланту администрации, школа стала маяком для обучающихся с особенными образовательными потребностями для своего района.

Поднимая тему инклюзивного образования, важно отметить педагогов, которые стояли у истоков данного направления и своими профессиональными талантами, и личностными качествами развили его. Первыми коррекционными педагогами стали учитель-логопед Ильина Светлана Павловна, учитель-дефектолог Яшкина Тамара Григорьевна, учитель вспомогательных классов Фролова Людмила Николаевна, учитель вспомогательных классов Петрова Алла Станиславовна, учитель вспомогательных классов Калинина Людмила Петровна. К сожалению, не все педагоги в настоящий момент могут разделить радость юбилейного года нашей школы, так как Тамара Григорьевна и Людмила Николаевна ушли из жизни. Светлая память педагогам, воплотившим в жизнь такой важный проект: обучение, воспитание и социализация детей с особенными образовательными потребностями, позволившим многим в будущем освоить востребованную профессию и найти достойное место в жизни.

Ильина Светлана Павловна работает в нашей школе по настоящее время. Мы гордимся уникальной возможностью прикоснуться к истокам развития инклюзивного образования и перенять накопленный профессиональный опыт Светланы Павловны молодым поколением.

Ильина Светлана Павловна после окончания института работала переводчиком и учителем французского языка. Однако призвание и особенные личностные качества поставили перед Светланой Павловной задачу получить образование учителя-логопеда-дефектолога, с чем Светлана Павловна успешно справилась. С 1993 года Светлана Павловна начала работать с детьми с речевыми нарушениями.

Поступив на работу в нашу школу, Светлана Павловна начала работать с детьми с умственной отсталостью и постоянно повышала свою педагогическую квалификацию, а также транслировала свой профессиональный опыт в педагогических

сообществах, выступая на тематических конференциях.

Более 10 лет Светлана Павловна работает с детьми с интеллектуальными нарушениями, находящимися в семье под опекой на надомном обучении. Законные представители детей с особыми образовательными потребностями тепло отзываются о Светлане Павловне, довольны уровнем профессионализма педагога и ее личностными качествами, позволяющими особенным детям постигать не только школьную образовательную программу, но и развивать свои духовно-личностные качества. Светлана Павловна успешно осваивает образовательные технологии, в том числе ЭЖД и другие. Участвует во всех школьных мероприятиях, оставаясь профессионалом высокого уровня и человеком с добрым открытым сердцем. Мы гордимся возможностью работать с таким уникальным педагогом.

С 2017 по 2020 год службу инклюзивного образования возглавляла Аксенова Елена Владимировна. Благодаря профессионализму Елены Владимировны, наша школа укрепила свои позиции в Проекте Департамента Образования и Науки города Москвы «Проектная школа», основными задачами которого является накапливание методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и трансляция уникального опыта другим школам города Москвы, других городов Российской Федерации.

В настоящий момент наша школа создает специальные условия обучения и воспитания более 100 обучающимся и воспитанникам с ОВЗ различной нозологии, в том числе и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех ступенях образования: дошкольном, начальном, общем.

В 2023 году инклюзивному образованию нашей Школы исполнится 30 лет.

Важным направлением воспитательной работы становится театральная деятельность. Театр "Бродячие артист" просуществовал в школе с 2016 по 2021 год под руководством учителя английского языка Мананниковой Елены Викторовны.

Вниманию зрителей были представлены 8 полноценных музыкальных спектаклей: Щелкунчик, Снежная королева, Соловей и Роза (О.Уальд) на 2 языках, Ветер перемен на 2 языках, Сказочки на лавочке, Серая шейка, Вспомним всех поименно, Дары волхвов (О.Генри), Память наша совесть (на конкурс с кадетами) и 1+1 (конкурс для детей с ОВЗ), велась работа в московских летних сменах, а также несколько небольших пьес и концертных номеров для школьных мероприятий.

Ежегодно театр участвовал в городских конкурсах «Золотой ключик», «Эстафета искусств. Театральный Олимп». В 2019 году с постановкой «Вспомним всех поименно» театр стал дипломантом фестиваля.

Важным этапом развития театра стали 2 постановки (Ветер перемен и Сказочки на лавочке), сценарий к которым ребята написали сами. Ведущие актеры театра – Ника Ганаба, Анна Гранкова, Анна Везенцева, Анастасия Корчагина, Анна Игнатьева, Колдышев Николай, Сергей Федосеев, Андрей Куропатов, Белова Валерия, Чукарева Лолита, Бахтееев Руслан, Федины Настя и Марк, Петухова Лиза

Ребята сами писали тексты, делали декорации, помогали педагогам Гавриной Н.Ю и Мананниковой Е.В. в создании костюмов.

Все пьесы руководитель театра Мананникова Е.В. подбирала и редактировала таким образом, чтобы они несли определенную воспитательную цель, обогащали духовно-нравственный мир детей, заставляли задуматься о важных жизненных вопросах, традиционных ценностях, добре, милосердии, патриотизме.

Так, например, спектакль «Снежная королева» раскрывает тему дружбы и верности, а «Соловей и Роза» заставляет задуматься, что же такое настоящая любовь – эгоистичный порыв чувств или жертва? И любая ли жертвенность является признаком любви.

«Ветер перемен» – это размышление о проблемах современной семьи, об отсутствии взаимопонимания между

детьми и родителями.

«Сказочки на лавочке» – попурри из русских народных сказок, где герои пытались выбраться из сложных ситуаций, надеясь на гаджеты, но спасение нашли только благодаря своим знаниям и верным друзьям.

«Дары волхвов» - сценарий, основанный на рассказе О.Генри, рассказывает том, что дорогие подарки никогда сравнятся по ценности с дружбой и любовью. Любовь – самый драгоценный дар на земле.

«Серая шейка» – спекталь, поднявший проблему детей с особенностями развития (что очень актуально в нашей школе). Серая шейка – это образ девочки, преданной друзьями, родителями, оставленной на произвол судьбы только потому, что она была инвалидом – птенцом со сломанным крылом. Но, к счастью, в период отчаяния, ей встретился зайчик, и дружба заставила ее поверить в себя и помогла спастись от лисы. Она поняла, что нельзя сдаваться и тогда жизнь пошлет тебе на помощь друзей.

Театр тесно сотрудничал с кадетским движением. Совместными усилиями была создана небольшая патриотическая постановка о герое.

Отдельно нужно сказать о постановке «Вспомним всех поименно». Автором сценария и постановщиками являлись педагоги ГБОУ «Школа №2122» Мананникова Е.В. и Савельева Е.А. В спектакле было задействовано 27 человек с 1 по 9 класс. В этой пьесе дети рассказали о судьбах разных людей, живших в годы войны: о работниках тыла (особенно тех, кто жил и работал в нашем районе), о детях войны, о солдатских матерях, о медсестрах, о Подольских курсантах (наших земляках), о героях Молодой гвардии, о летчике -герое Талалихине, о герое- войны Карбышеве. В здании школы в местечке Барыши много лет существовал музей им. Карбышева. Карбышевским движением руководила учитель истории Степанова З.В. Она предоставила материалы о герое, которые были использованы в спектакле.

Многие актеры узнали о судьбах героев только из сценария. Во время подготовки к спектаклю ребята с педагогом смотрели

документальные фильмы о героях пьесы, слушали рассказы ветеранов войны - очевидцев тех событий. Юные актеры со слезами на глазах репетировали некоторые сцены. Во время показа спектакля в зале поначалу дети немного шумели, как это обычно бывает сейчас, к сожалению, но по ходу спектакля воцарилась гробовая тишина в зале и у зрителей всех возрастов катились слезы из глаз. Ребята выкладывались на сцене на 100%, пропуская каждое слово через сердце. Именно эта самоотдача на сцене стала решающим фактором на фестивале «Театральный олимп». Постановка стала дипломантом конкурса.

Распространение коронавирусной инфекции в 2020 году стало вызовом для всей системы столичного образования. Московские школы весной 2020 года перешли на дистанционное обучение. Администрацией школы была проведена эффективная работа по повышению IT компетенций преподавательского состава: прохождение курсов повышения квалификации, организация вебинаров и совещаний по вопросам организации образовательной деятельности в дистанционном формате, обмен лучшими практиками и педагогическим находками.

Учителя приобрели практический опыт организации учебной деятельности в дистанционном формате.

Профильное образование является важной частью профориентации московских школьников. В столичной системе образования существует целый ряд проектных профильных классов: инженерные, медицинские, курчатовские, академические, предуниверситетские, IT-классы, кадетские, новые педагогические, медиаклассы, школы старшеклассников, предпринимательские и классы математической вертикали. Школа активно включается в работу в этом направлении и ставит задачу, как стратегически приоритетную.

В августе 2021 года происходит изменение управленческого состава. Марину Владимировну на посту руководителя образовательной площадки сменяет учитель истории, кандидат исторических наук Децюк Андрей Русланович. Координатором инклюзивного образования и проекта «Ресурсная школа»

становится Аристова Светлана Анатольевна. В педагогический коллектив вливаются новые сотрудники, многие из которых только начинают свой путь в педагогической деятельности. Перед новым руководством образовательной площадки стоит непростая, но, в то же время, интересная задача: на основе сложившихся за многие десятилетия традиций интегрировать новых сотрудников и продолжить славные традиции школы.

Качественно перестраивается работа инклюзивного образования и проекта «Ресурсная школа». Светлана Анатольевна, как опытный специалист, переработала и подгтовила структуру, методические рекомендации для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для более качественной реализации ФГОС ОВЗ педагогами и специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения Аристовой С.А. создана единая форма отчетной документации, утверждены на управляющем совете нашей образовательной организации более 12 Положений, регламентирующих создание специальных условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Проводится стандартизация документов и сайта нашей образовательной организации в соответствии с требованиями Департамента науки и образования города Москвы. Аристовой С.А. налажено сотрудничество с Государственным Научно-практическим медицинским центром психического здоровья детей и подростков имени Сухаревой для трансляции опыта коррекционно-развивающих практик для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Наша школа, как участник проекта «Ресурсная школа», ежемесячно транслирует достижения учителей и специалистов в области инклюзивных практик не только для школ МРСД-37, но и для школ других округов города Москвы. Ведется тесное сотрудничество и взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром города Москвы.

В настоящий момент в нашем образовательном учреждении реализуют создание специальных условий обучения и

воспитания следующие высококвалифицированные педагоги и специалисты:

1. Ильина Светлана Павловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2. Тимофеева Мариам Тамазовна, социальный педагог
3. Родионова Натлья Анатольевна, социальный педагог
4. Демидова Нина Юнисовна, учитель-логопед
5. Ким Анна Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед
6. Солодухина Ирина Николаевна, педагог-психолог
7. Будина Мария Алексеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8. Трифонова Оксана Алексеевна, педагог-психолог
9. Эмиргамзаева Р.М., тьютор, учитель истории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10. Шишкова И.А., тьютор, учитель математики обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11. Соколова Т.Ю., учитель русского языка и литературного чтения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
12. Зиновьева Т.К., учитель географии и биологии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
13. Новосядлая М.О., учитель обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
14. Адамов А.М., учитель адаптивной физической культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
15. Гаврина Н.Ю. учитель рисования и изобразительного искусства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
16. Литвинова Оксана Михайловна, учитель-логопед, учитель-дефектолог

17. Смольникова Елена Владимировна, воспитатель, педагог-психолог

18. Гайдукова Ирина Васильевна, педагог-психолог, учитель-дефектолог

19. Матюшова Анастасия Алексеевна, учитель-логопед

20. Лукьянова Валентина Александровна, учитель-логопед

Андрей Русланович проводит активную работу по оптимизации использования материального и кабинетного фонда образовательной площадки. Происходит улучшение бытовых условий пребывания сотрудников и пересмотр организации образовательного пространства.

Появляется логопедический пункт, что является важным мероприятием в рамках развития проекта «Ресурсная школа».

Особенным днем для школы стало 27 ноября 2021 года. В 67-ю годовщину со дня рождения выпускника школы 1972 года, героя афганской войны Олега Александровича Юрасова, прошло торжественное мероприятие, посвященное присвоению школе имени легендарного десантника.

Почетными гостями церемонии стали депутат Московской городской Думы Александр Козлов, помощник депутата Государственной Думы Дмитрия Саблина - заслуженный художник Украины Татьяна Пономаренко-Левераш, глава Администрации городского округа Щербинка Алексей Чиркалин, представители военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - генерал-майор Геворк Исаханян, полковник Владимир Кайгородов, Марина Ремнева, сослуживцы Олега Александровича. Главными гостями стали отец героя – Александр Михайлович Юрасов и вдова героя Елена Ивановна Юрасова.

Олег Александрович Юрасов вошел в историю афганской войны как офицер, спасший десятки мирных жителей ценой собственной жизни в неравном бою с вооруженным противником в Республике Афганистан. Посмертно награжден званием Героя Советского Союза.

27 ноября золотыми буквами вписана в историю школы. По традиции с 1990 года в день рождения и День памяти Олега

Александровича Юрасова в образовательном учреждении проходят памятные мероприятия, посвященные жизни и подвигу героя.

Имя гвардии майора Олега Александровича Юрасова знает каждый ученик нашей школы. С именем героя-земляка связана патриотическая работа кадетских классов, отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного музея боевой и трудовой славы «Память». Теперь школа по праву носит гордое имя Героя Советского Союза Олега Александровича Юрасова.

Торжества начались на улице с открытия мемориальной доски на фасаде здания школы. Под звуки Гимна России в исполнении духового оркестра кадеты торжественно вынесли флаг Российской Федерации и знамя школы. Директор школы №2122 Дмитрий Зайцев зачитал приказ о присвоении нашему учреждению имени Героя Советского Союза Олега Александровича Юрасова. Почетное право открыть памятную доску было предоставлено родным героя - Александру Михайловичу и Елене Ивановне.

Праздничную церемонию продолжила памятная встреча «Слово о герое» в актовом зале школе. В торжественной обстановке прозвучали слова поздравлений от заместителя начальника штаба регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Москвы, Героя Российской Федерации, генерал-майора Геворка Исаханяна. Он поблагодарил школу за проделанную работу и отметил, что отрадно видеть в этом зале молодое поколение, которое продолжает традиции патриотизма и им смело можно передать флаг.

Сослуживцы гвардии майора Олега Александровича Юрасова - полковник запаса Сергей Бондарук и командир полка отдела милиции особого назначения Московской области Владислав Фомин, вспоминая годы службы, отметили, что Олег Александрович был очень требователен и к себе, и к другим, за что его уважали.

В этот день школьный музей боевой и трудовой славы «Память» пополнился ценными подарками.

Заслуженная художница Украины Татьяна Пономаренко-Левераш презентовала школе портрет героя «Письмо домой», написанный в рамках экспозиции «Имена Победы», посвященной героям России разных эпох. Присутствовавший в зале отец Олега Александровича Юрасова - Александр Михайлович отметил, что его сын на портрете «как живой», и на глазах у собравшихся добавил к нему несколько штрихов своей рукой.

Памятный экспонат для школьного музея привезли из костромской области юнармейцы отряда «Витязь» Никольской средней школы. Они передали вымпел Всероссийский юношеского турнира по армейскому рукопашному бою «Золотое кольцо России» памяти Героя Советского Союза Олега Александровича Юрасова, который проводится в Костроме с 1998 года. Именно там Олег Александрович проходил службу в 331-м гвардейском парашютно-десантном полку 106-й гвардейской воздушно-днсантной дивизии. Начальник отряда Алексей Смирнов, учителем которого был однополчанин Олега Александровича Юрасова, продемонстрировал видеофильм с воспоминаниями сослуживцев, добавив, что Кострома помнит своих героев.

В честь памятного события прозвучали песни в исполнении школьного хора «Кадетство». «Песочный» спектакль рассказал зрителю историю жизни Олега Александровича Юрасова. Юные кадеты провели для гостей экскурсию в школьном музее и на интерактивной панели в холле.

С 20 декабря 2021 вновь возрождается юнармейское движение на образовательной площадке. Самые юные участники юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Олега Александровича Юрасова начали занятия в объединении дополнительного образования «Витязь», возглавляемое Шелестом Алексей Александровичем. В ходе занятий ребята узнали о структуре движения «Юнармия». Также Алексей Александрович продемонстрировал обучающимся порядок

неполной разборки и сборки АК- 74, самые внимательные и прилежные участники объединения разобрали и собрали автомат.

Программа объединения «Витязь» включает в себя:

- общефизическая подготовка;
- основы строевой, огневой, тактической подготовки;
- участие в соревнованиях, конкурсах слетах;
- ежемесячные турниры по лазертагу.

Намечены пути возрождения музейной деятельности по военно-патриотическому, духовно-нравственному и краеведческому направлениям.

Обучающиеся образовательной площадки активно участвуют в олимпиадном движении. Становятся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (поскольку обучение ведется только до 7 класса включительно, другие этапы недоступны), московской олимпиады школьников «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений». Обучающийся образовательной площадки Барыши Колтунов Сергей из 4 Е класса под руководством учителя Пономаревой Ирины Михайловны стал победителем городского конкурса мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России». В рамках Московского детского чемпионата KidSkills 2021 г. сразу четыре команды с образовательной площадки стали полуфиналистами под руководством учителей наставников Пономаревой Ирины Михайловны, Гамзаевой Сабины Федоровны, Соседко Ольги Викторовны и Поповой Натальи Владимировны. В рамках VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2019-2020 гг. Романюк Никита из 9 К под руководством учителя технологии образовательной площадки Барыши Димитренко Владимира Владимировича занял третье место по компетенции «Сантехника и отопление». В рамках X Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 гг. Григорьев Данил из 9 К под руководством учителя

технологии образовательной площадки Барыши Димитренко Владимира Владимировича занял третье место по компетенции «Сантехника и отопление».

Учителя принимают активное участие в метапредметной олимпиаде, конкурсе профессионального мастерства «Многогранник», конкурсе педагогического мастерства «Педагоги города Москвы».

9 февраля состоялось торжественное мероприятие – закладка «Капсулы времени» в основание будущего школьного здания по адресу: город Москва, городской округ Щербинка, местечко Барыши.

На мероприятии присутствовали представители администрации города, префектуры, Государственной Думы, застройщик, администрация Школы №2122 и председатель Управляющего совета школы Садовский Олег Александрович.

В заключении мероприятия Первый заместитель префекта Троицкого и Новомосковского административных округов Окунев Игорь Петрович, помощник депутата Государственной Думы Гуторов Виталий Витальевич и обучающийся кадетского класса Михаил заложили в основание школы капсулу с посланием будущему поколению, которую планируется вскрыть в 2062 году, в дату 50-летия Троицкого и Новомосковского административного округа.

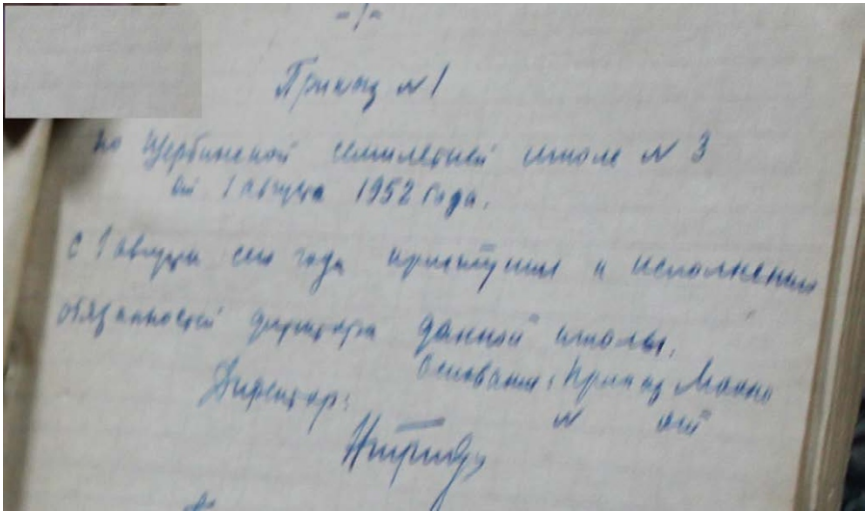
Сохраняя лучшие педагогические традиции, с учетом современных требований московского образования, образовательная площадка Барыши вступает в новую эпоху.

Местечко Барыши 40-50 годы. Здесь будет стоять школа № 3
(фото из архива педагогической династии Трофимовых)

Революционер Николай Васильевич Барышев

«Барский дом» со стороны Барышеского пруда (фото из архива педагогической династии Трофимовых)

Первое здание школы № 3. (фото из архива педагогической династии Трофимовых)



Первый приказ из первой книги приказов по школе № 3

Вход в школу со стороны Барышевского парка (фото из архива педагогической династии Трофимовых)

Фотография школы № 3 сохранившееся в ее архиве, долгое время она считалась единственной

Фотография школы № 3 сохранившееся в ее архиве, долгое время она считалась единственной

Известный советский архитектор Игнатий Викентьевич Трофимов. Автор проекта нового здания школы. Проект был утвержден в 1957 году и стал типовым под индексом и шифром 2-02-76

Новый директор Василий Григорьевич Баулов (в центре) и прораб Коробов (слева) следят за ходом строительства школы 1960 г.

1 сентября 1961 года открытие нового здания школы № 3.
Выступает В.Г. Баулов, стоят Коробов и Н.Ф. Кюнг

Пионеры 60-х. Единственная сохранившееся фотография, на котором запечатлены сразу два здания школы № 3

Николай Федорович Кюнг - завуч Щербинской школы № 3 1961 г.

«Фундамент» педагогического коллектива школы № 3

Мероприятие на свежем воздухе в Барышевском парке середина 60-х годов

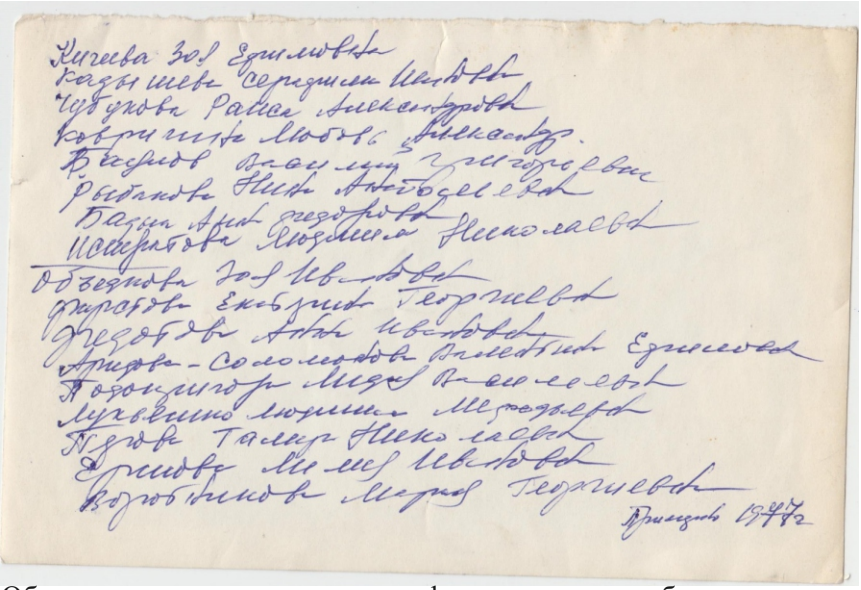
Самое раннее из сохранившихся фото выпусков (лето 1972 года)

Оперативное совещание середина 70-х годов

Мероприятие против войны во Вьетнаме начало 70-х годов

Ленинский зачет середина 70-х годов

Педагогический коллектив школы № 3 1977 год



Оборотная сторона предыдущего фото подписано собственноручно Василием Григорьевичем Бауловым

Последний звонок Василия Григорьевича Баулова в должности директора школы № 3

Девушки выпускницы 1980 года

Юноши выпускники 1980 г.

Последнее фото Василия Григорьевича Баулова в должности директора май 1980 г.

Щербинская школа № 3 в начале 80-х годов

Педагогический коллектив школы 1981 год. Новый директор Владимир Дмитриевич Цуканов стоит третьим в верхнем ряду

Средина 80-х годов Василий Григорьевич – почетный гость всех мероприятий школы

День учителя 1987 год. (фото из архива Марины Афанасьевны Долгушиной)

Вот так с улыбкой и новым директором Татьяной Ивановной Мальцевой педагогический коллектив школы вошел в непростые 90-е годы

Пионерская организация

Пионеры 50-х годов

Легенда пионерской организации Шербинской школы № 3 – Зоя Ефимовна Кичеева

Торжественный прием в пионеры середина 70-х годов

Торжественный прием в пионеры 1984 год. Старшая пионервожатая Татьяна Ивановна Мальцева

Районный пионерский слет. Московская область, город Подольск, посёлок Кузнечики, парк Победы имени В.В. Талалихина 1988 год

Районный пионерский слет. Московская область, город Подольск, посёлок Кузнечики, парк Победы имени В.В. Талалихина 1988 год. Пионервожатая будущий прекрасный учитель начальных классов Екатерина Станиславовна Чугунова

Патриотическое воспитание.

Урок мужества 1965 год проводят Василий Григорьевич Баулов и Николай Федорович Кюнг

Встреча школьников с участниками Великой Отечественной войны середина 60-х годов

Они на личных примерах воспитывали патриотов Андрей Аксентьевич Блохин, Георгий Иванович Никольский, Василий Григорьевич Баулов

Основатель музея имени Дмитрия Михайловича Карбышева и руководитель Карбышевского движения в школе с 1976 по 1985 годы, учитель немецкого языка Валентина Ефимовна Аридова

Руководитель Карбышевского движения в школе с 1991 по 2014 годы, замечательный педагог, учитель истории Зинаида Васильевна Степанова

Долгое время музей Дмитрия Михайловича Карбышева располагался в кабинете истории

05 мая 2016 года музей Дмитрия Михайловича Карбышева обрел отдельное помещение

Большой вклад в патриотическое воспитание учеников третьей школы внес Азамат Борисович Султанов полковник, участник боевых действий в Демократические республики Афганистан, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ

Бойцы Военно-патриотического объединения «Щит и Меч» стоят в почетном карауле на торжественной церемонии открытия памятного знака «От благодарных учеников третьей школы отдавшим свою жизнь за Родину» май 2014 года

Слова на памятном знаке май 2014 год

18 февраля 2017 года День рождения Юнармии Щербинки,
первый отряд из Барышей

Юнармейцы из Барышей с Анной Николаевной Шатиловой
теле- и радиоведущей, актрисой народной артисткой РСФСР.
Поклонная гора август 2018 года

Одна из многочисленных патронатных акций на братских захоронениях закрытого кладбища Новомосковского поселка. Апрель 2017 года на фото ученики корпуса Местечко Барыши и представители Дома общественных организаций города Москвы

Мемориалы на братских захоронениях закрытого кладбища Новомосковского поселка

90-е годы

Традиционный праздник Золотой осени. Начало 90-х годов

Последний звонок 1995 г.

Педагогический коллектив начала и конца 90-х годов

Одно из многочисленных мероприятий экологической тематики середина 90-х

Неформальные» мероприятия педагогического коллектива
середина-конец 90-х

Заведующий Комитетом народного образования Администрации города Щербинки Николай Николаевич Чернавин был частым гостем на многих школьных мероприятиях

Сразу четыре заслуженных учителя РФ посетили школу в мае 2001 года. Слева на право Вера Ивановна Либкина, Нина Александровна Хондавова, Владимир Николаевич Башашин, Зоя Андреевна Байкова

1 сентября 2001 г. Директор школы Татьяна Ивановна Мальцева
и ученик 11 «Б» класса Михаил Кольцов

Галина Михайловна Дубровская на масленичных гуляниях 2003 год

Виктор Михайлович Перегудов начальник военно-учетного стола администрации города Щербинка выпускник Щербинской школы № 3 с Николаем Федоровичем Кюнгом и Василием Григорьевичем Бауловым май 2003 г. Виктор Михайлович с удовольствием посещает свою любимую школу

23 февраля 2004 года

9 мая 2005 года. Ветеранов всегда ждала Щербинская школа № 3

Директор Щербинской школы № 3 Татьяна Ивановна Мальцева с представителями колледжа и института с которыми успешно взаимодействовала школа в сетевом режиме

Задание Щербинской школы № 3 в 90-х годах

Здание Щербинской школы № 3 в 2000-х годах

Щербинская школа № 3 с высоты птичьего полета
середина 2000-ые годы

В 2012-2015 годах в школе шла масштабная реконструкция. Были отремонтированные все помещения, перекрыта крыша и благоустроена пришкольная территория

Столовая школы после реконструкции 2012 год

Коридоры школы после реконструкции 2013 год

Благоустройство территории в 2015 году

Благоустройство территории в 2015 году

Театральная постановка, 2019 г.

Дипломанты Городского фестиваля-конкурса, 2019 г.

Класс благородных девиц, 2019

Класс благородных девиц

Присвоение кадетских званий, 2022 г.

Торжественна клятва кадета, 2022 г.

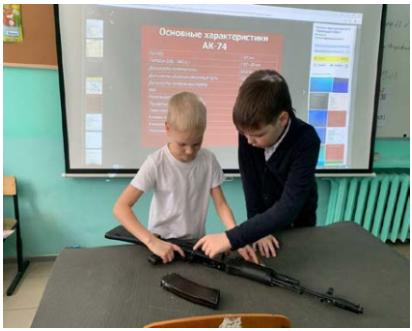
Торжественные мероприятия, 2020 г.

Образовательная площадка Барыши, 2022 г.

Образовательная площадка Барыши, 2022 г.

Присвоение школы имени О.А. Юрасова, 2021 г.

Присвоение школы имени О.А. Юрасова, 2021 г.



Практические и теоретические занятии в юнармейском объединении Витязь, 2022 г.

Соревнования по лазертагу. Юнармия, 2021 г.

Московский детский чемпионат Kid Skills, 2021 г.

Московский детский чемпионат Kid Skills, 2021 г.

World Skills Russia, 2020, 2022 гг.

Конкурс профессионального мастерства «Многогранник», 2021 г.

Ильина Светлана Павловна

Педагогический коллектив сегодня

Память школьных лет

Авторы
Мальцева Т.И., Кольцов М.А., Децюк А.Р.

Отпечатано в ИП Комолов Сергей Васильевич
Адрес: 117519, г. Москва, ш. Варшавское, д. 142, корп. 1, кв. 72
Подписано в печать 18 мая 2022 года, заказ № 1710-18

Корректорская правка проведена заказчиком.
Тираж 50 экземпляров